



Opis interesnih dejavnosti

2022/23

Kazalo

Naravoslovne delavnice (Kresnička) 1. - 5. r.....	3
Pevske urice 1. r.....	3
Ples 1. - 2. r.....	3
Spretni prstki 1. - 4. r	4
Računalniški krožek 4. r	5
Računalniški krožek 5. r	5
Matematični krožek 2. - 3. r	6
Svet pravljic 1.-2. r.....	6
Knjižničarski krožek 4. - 9. r.....	6
Lumnica 3. -5. R	6
Prva pomoč 2. r.....	7
Nemščina za otroke 2. - 3. r.....	7
Minutke za branje 2. - 5. r.....	7
Badminton 4. r.....	8
Origami 3. - 4. r	8
Raziskovalne naloge 5. - 9. R.....	8
Vesela šola 1 (4. - 6. r) in Vesela šola 2 (7. - 9. r)	9
Kavbojski ples 5. - 9. R	9
Navijačice 6. - 9. r.....	9
Dramski krožek 6. - 9. r	9
Naravoslovni krožek 6. - 7. r.....	10
Biološki krožek 8.-9. r.....	10
Logika 6. - 9. r.....	10
Kemija za vedoželjne 8.-9. r.....	10
KreAktivci (ustvarjalna skupina) 8. - 9. r	11
To sem jaz 7. - 9. r.....	11
Učenje učenja 7. - 9. r	11
Skriti vrt 7. - 9. r.....	11
Glasbena olimpijada 7. - 9. r	12
Zgodovina tekmovanje 8. - 9. r.....	12

Geografija tekmovanje 8. - 9. r.....	12
Angleščina tekmovanje 8. - 9. r.....	12
Matematična tekmovanja 6. - 9. r.....	13
Matematika vaje 6. in 9. r.....	13
Elektrotehnika 7. - 9. r.....	13
Floorball 6. - 7. r.....	13
Namizni tenis 8. - 9. r.....	14
Film in družba (dokumentarni film) 9. r.....	14
Je slovenščina lahko zabavna? 6. - 9. r.....	15

Naravoslovne delavnice (Kresnička) 1. - 5. r

Če želiš izvajati zanimive poskuse in se preizkusiti na tekmovanju, se nam pridruži v izvajanju naravoslovnih eksperimentov. Po razredih se bomo dobili trikrat, na koncu poskuse ponovili, nato pa se "pomerili" na naravoslovnem tekmovanju. Tekmovanje bo 6. 4. 2023. Natančen raspored srečanj bodo prijavljeni učenci prejeli v začetku oktobra.

Mentorica: Katarina Plut

Pevske urice 1. r

Pevske urice so namenjene učencem 1. razreda. Glavni cilj je vzbuditi veselje do petja. Učenje pesmi poteka predvsem skozi igro, kjer raziskujemo in spoznavamo svoj pevski organ in osnove pravilnega petja. Prepevamo otroške pesmi, poslušamo glasbene pravljice, ki jih obogatimo z našim petjem, se gibalno in likovno izražamo ter igramo na Orffove instrumente. Kdaj pa tudi zapojemo znane popevke.

Mentorici: Alenka Žvanut in Lucija Marčič

Ples 1. - 2. r

Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti.

ID otroški ples je namenjen učencem 1. in 2. razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami.

Cilji:

- razvijati otrokov občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, obvladovanje posameznih delov telesa, gibalnih sposobnosti,

- obvladovanje ritma in prostora,
- razvoj psihomotoričnih sposobnosti in spretnosti,
- razvijati otrokove zmožnosti navezovanja stikov,
- razvijati otrokovo domišljijo, ustvarjalnost in obvladovanje spretnosti,
- razvijati otrokovo duševno zmožnost in zavest o usklajenosti dobrega počutja, povezanega s plesno dejavnostjo,
- sprostitvev

Učenci se bodo naučili nekaj otroških plesov, s katerimi se bomo lahko predstavili ob različnih priložnostih (prireditve v šoli, razredni nastopi).

Priprave na različne nastope bodo zagotovo zabavne, saj je namen našega druženja sproščanje ob dobri glasbi z zanimivimi plesnimi koraki in koreografijami.

Mentorja: Urša Vodičar in Robert Povirk

Spretni prstki 1. - 4. r

Na krožku bomo pozornost namenjali razvoju finomotorike, saj so te spretnosti bistvenega pomena pri opravljanju tako šolskih kot vsakodnevnih zadolžitev (oblačenje, zapenjanje in odpenjanje gumbov, uporaba vezalk, zapiranje zadrge, odvijanje pokrovčkov steklenic, uporaba jedilnega pribora).

Finomotrični gibi vključujejo gibe majhnih mišic in mišičnih skupin, kot so roke, zapestje, prsti. Pri vseh finomotoričnih dejavnostih pa igra pomembno vlogo tudi koordinacija oko-roka (oči in roke delujejo usklajeno). Med finomotorične spretnosti sodi tudi grafomotorika, ki je nujna za sposobnost risanja in pisanja.

Otrok z dobro razvitimi finomotoričnimi spretnostmi se laže vključuje v razne dejavnosti, je bolj samostojen pri skrbi zase, igri, se laže uči in je pri učenju bolj uspešen. Šola je namreč prostor, ki velikokrat zahteva uporabo finomotoričnih spretnosti: rezanje s škarjami, lepljenje, barvanje, pisanje črk. Pomembno je, da spodbujamo razvoj finomotoričnih spretnosti, saj je od njih odvisna drža pisala, spretnost pisanja, velikost in oblika črk.

Dejavnosti: natikanje, vstavljanje, razvrščanje, prelaganje, rezanje in lepljenje, oblikovanje mehkega materiala, šivanje, obrisovanje, sestavljanje, trganje in mečkanje papirja, prstne igre, uporaba vezalk, risanje črt po predlogah, sledenje... Vključene pa bodo tudi vaje za integracijo refleksov rok in prstov.

Cilji:

- izboljšanje gibanja oči in vidnega sledenja
- izboljšati mišični tonus
- izboljšati natančnost finih gibov
- izboljšati vidno motorično koordinacijo in motorično načrtovanje
- izboljšati prijem pisala

Mentorica: Tanja Dobnik-Mikulandra, spec.pedagoginja

Računalniški krožek 4. r

Pri računalniškem krožku za 4. razred bodo učenci spoznali osnove Power Pointa in v njem izdelali svojo predstavitev. S pomočjo slikovnega gradiva bodo ustvarili animirano zgodbo.

Mentorica: Mateja Trampuš

Računalniški krožek 5. r

Pri računalniškem krožku za 5. razred bodo učenci nadgradili znanje o Power Pointu in v njem izdelali kviz. Lotili se bodo programiranja v Scratchu.

Mentorica: Mateja Trampuš

Matematični krožek 2. - 3. r

S pomočjo različnih iger bodo učenci utrjevali in poglobljali matematično znanje.

Mentorica: Mateja Trampuš

Svet pravljic 1.-2. r

Učenci bodo poslušali pravljico. Temo prilagodim pomembnim dnem, aktualnim dogodkom, praznikom, letnemu času. Sledil bo pogovor. Uro bomo zaključili z aktivnostmi po koticčkih: ustvarjanje (origami, risanje, barvanje...), gledanje/branje knjig, revij ali igranje.

Mentorica: knjižničarka Maja Jeras

Knjižničarski krožek 4. - 9. r

Učenci se bodo seznanili z delom v knjižnici: kako so urejene knjige in kako jih pospraviti na knjižne police, kako urediti knjigo za izposajo, kaj je Cobiss... Sodelovali bodo pri urejanju knjižnice, sestavljanju knjižne uganke in kviza, pri pripravi razstav. Izdelovali bodo plakate za dogodke v knjižnici. Pogovarjali se bomo o knjigah in aktualnih dogodkih povezanih z knjigo. In tudi brali seveda.

Interesna dejavnost bo potekala katerikoli dan, do 14.ure.

Mentorica: knjižničarka Maja Jeras

Lumnica 3. -5. R

- Likovni program, namenjen krepitvi likovne občutljivosti in samozavesti pri učencih.

- Poglobljali in spoznavali bomo osnove likovnih tehnik in strategij.

- Krepili bomo prostorsko orientacijo in osnove kompozicije.
- Preizkusili se bomo v mnogih likovnih motivih.
- Predvsem pa bomo vse skupaj počeli z največjo možno mero sproščenosti in igre.

Mentor: Janez Kardelj

Prva pomoč 2. r

V sklopu interesne dejavnosti se bomo naučili kaj pomeni prva pomoč, kako izgledajo uniforme bolničarjev, katero opremo uporabljajo, kako reagirati če se kdo poškoduje, kako oskrbimo manjše rane, ter še veliko več.

Mentorica: Špela Benčina

Nemščina za otroke 2. - 3. r

Uvod v nemščino skozi igro, pesem in zabavo. Pridobivanje besednega zaklada in razvijanje osnovnih spretnosti komuniciranja v nemščini. Naučili se bomo pozdravljati in šteti v nemščini, spoznavali različno besedišče o živalih, hrani, šolskih potrebščinah ipd.. Poimenovali bomo barve in se učili otroških pesmi.

Mentorica: Sandra Antić

Minutke za branje 2. - 5. r

Rad/a bereš? Si rad/a v umirjenem, prijetnem okolju? Potem se nam pridruži na minutkah za branje, kjer boš užival/a v sproščeni branju tvojih najljubših knjig.

Mentorica: Petra Klander Žarkovič

Badminton 4. r

Učenje osnovnih udarcev in igra badmintona.

Mentorica: Pika Macuh

Origami 3. - 4. r

Pri tej dejavnosti bodo učenci spoznali predvsem japonsko umetnost zgibanja papirja – origami, izdelali pa bomo tudi kakšen drug izdelek iz papirja ali kartona. Cilji te delavnice so predvsem razvijanje ročnih spretnosti, vztrajnosti in natančnosti, učencem pa naj bi to delo pomenilo tudi sprostitvev in zabavo, saj so sodobne tehnologije prevzele mlade generacije in njihov prosti čas.

Želimo preusmeriti v zdrave, raznolike, prijetne in koristne načine preživljanja prostega časa. Učenci naj bi se naučili ceniti lastno delo in spoznali, da lahko sami z nekoliko truda iz preprostih materialov, kot je na primer kos belega ali barvnega papirja, izdelajo zanimive in celo uporabne izdelke. Pri tem bomo ekološko usmerjeni in bomo uporabljali tudi odpadni papir. Vsi ostanki papirja, nastali pri interesni dejavnosti, bodo namenjeni zbiralni akciji papirja. Učencem bo predstavljena ustrezna literatura v zvezi z umetnostjo origami in drugimi izdelki iz papirja, da bodo lahko tudi doma ustvarjali.

Mentorica: Katarina Prosenc

Raziskovalne naloge 5. - 9. R

Krožek je namenjen učencem od 5. do 9. razreda, ki bi radi raziskovali, napisali raziskovalno nalogo in sodelovali na Srečanju mladih raziskovalcev Mestne občine Ljubljana.

Mentorica: Mateja Trampuš

Vesela šola 1 (4. - 6. r) in Vesela šola 2 (7. - 9. r)

Na teh urah se bomo pripravljali na tekmovanje iz Vesele šole, ki bo potekalo marca 2023. Spoznavali bomo zanimive teme iz različnih področij, reševali spletne interaktivne naloge, si ogledali razne posnetke, ki se bodo navezovali na obravnavane teme, predvsem pa se bomo ob pridobivanju novih znanj zabavali. Vabim vas, da se prepustite sili znanja – odkrivajte in se ob učenju zabavajte.

Mentorica: Lucjana Somrak

Kavbojski ples 5. - 9. R

Naučili se bomo nekaj enostavnih koreografij kavbojskih plesov, ki se plešejo v vrstah in pri tem uživali v poslušanju country glasbe. Med plesanjem bomo urili spomin in ritem, predvsem pa se bomo ob gibanju zelo zabavali.

Mentorica: Anna De Domizio

Navijačice 6. - 9. r

Namen dejavnosti je sestava koreografij, nastop na športnih tekmovanjih in na šolskih prireditvah. Skupaj bomo sestavili koreografije in se "pokazali" svetu. Dobili se bomo po dogovoru (odvisno od športnih tekmovanj). Glede srečanj se bomo s prijavljenimi dogovorili na uvodnem srečanju v začetku oktobra.

Mentorici: Katarina Plut in Urša Vodičar

Dramski krožek 6. - 9. r

Na vajah bomo igrali pantomimo, doživeto brali, improvizirali, dramatizirali besedila ter pripravili igro, ki jo bomo uprizorili na kateri od šolskih prireditev. Pri tem bomo razvijali samozavest, sodelovanje, ustvarjalnost, se vživljali v druge osebe in poudarjali svoja močna področja.

Mentorici: Lucjana Somrak in Mirja Glaser

Naravoslovni krožek 6. - 7. r

Naravoslovni krožek je namenjen učencem, ki želijo dopolniti naravoslovno znanje ter nadgraditi vsebine, katere spoznajo tekom rednega pouka. V okviru naravoslovnega krožka se učenci pripravljajo tudi za tekmovanje iz naravoslovja Kresnička.

Mentor: Beni Pavlišič

Biološki krožek 8.-9. r

Biološki krožek je namenjen vsem, kateri želijo nadgraditi znanje biologije in imajo željo nadaljevati Šolanje na naravoslovnih smereh. V okviru krožka potekajo tudi priprave za tekmovanje iz biologije – Proteus.

Mentor: Beni Pavlišič

Logika 6. - 9. r

Pri logiki bomo spodbujali učence k logičnemu razmišljanju in odločanju. Reševali bomo zabavne miselne naloge kot so kakuro, sudoku, futošiki, masju... Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje iz znanja logike.

Mentor: Miha Bašelj

Kemija za vedoželjne 8.-9. r

Interesna dejavnost je namenjena učencem 8. in 9. razreda, kateri se bodo prijaviili na tekmovanje iz kemije - Preglovo tekmovanje.

Mentorica: Irena Gale

KreAktivci (ustvarjalna skupina) 8. - 9. r

Skupina KreAktivci je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo. Dobivamo se občasno s ciljem ureditve oz. okrasitve avle na predmetni stopnji.

Mentorica: Marija Burić Hawlina

To sem jaz 7. - 9. r

V sklopu interesne dejavnosti bomo spoznali kaj pomeni duševno zdravje, kako se soočiti stresom, kaj naredimo ko smo v stiski, kako reševati osebne probleme, kako misli vplivajo na naše čustva in vedenje, ter še veliko več.

Mentorici: Špela Benčina in Lucija Hrastnik

Učenje učenja 7. - 9. r

Pri krožku se bomo seznanili z osnovami delovanja možganov in njihovo vlogo pri učenju. Pogovarjali se bomo tudi o vlogi čustev, predvsem pa se bomo seznanili s strategijami učenja in se jih naučili uporabljati v praksi.

Mentorici: Tanja Dobnik Mikulandra, Anna DeDomizio

Skriti vrt 7. - 9. r

V okviru krožka Skriti vrt bom učence naučila tehnik NLP (nevrolingvistično programiranje možganov), s katerimi se lahko odpravlja omejujoča prepričanja (tega ne zmorem, nisem dovolj dober...) na motivacijo, depresijo, strahove (pred nastopanjem, pajki...), travme, odvisnosti, občutke krivde, problematična čustva..., sproščali pa se bomo tudi s smejalno jogo.

Mentorica: Matejka Završnik

Glasbena olimpijada 7. - 9. r

Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz GUM.

Mentorica: Matejk Završnik

Zgodovina tekmovanje 8. - 9. r

V okviru zgodovinskega krožka se bomo v letošnjem šolskem letu pripravljali na tekmovanje iz zgodovine.

Tema letošnjega tekmovanja je: OD RAZPADA RIMSKEGA IMPERIJA DO NASTANKA KNEŽEVIN ALPSKIH SLOVANOV.

Mentorica: Špela Mušič

Geografija tekmovanje 8. - 9. r

Priprava na tekmovanje. Letošnja tema je VODA.

Mentorica: Vilma Livk Močilnikar

Angleščina tekmovanje 8. - 9. r

Priprava na tekmovanje, v 8. razredu tekmovanje iz znanja, v 9. razredu je osnova za tekmovanje knjiga.

Mentorica: Marija Burić Hawlina

Matematična tekmovanja 6. - 9. r

Interesna dejavnost je namenjena pripravam na vsa matematična tekmovanja od 6. do 9. razreda.

Reševali bomo naloge iz logike, matemčka, logične pošasti, razvedrilne matematike in kenguruja.

Naučili se bomo številnih strategij reševanja logičnih nalog.

Mentorica: Tina Pogačar

Matematika vaje 6. in 9. r

Te ure so namenjene utrjevanju znanja, kjer bomo vadili matematične naloge iz trenutne snovi.

Pripravljali se bomo na pisne in ustne teste. Pripravljali se bomo tudi na NPZ iz matematike. Interesna dejavnost je namenjena 9. razredom in 6. razredom.

Mentorica: Tina Pogačar

Elektrotehnika 7. - 9. r

Pri urah elektrotehnike bomo sestavljali elektronska vezja s kompleti elektrotehnike ter fishertechik.

Spoznali bodo učinke električnega toka ter delovanje različnih električnih naprav in sončnih celic.

Mentorica: Tina Pogačar

Floorball 6. - 7. r

Interesna dejavnost je namenjena učencem 6. in 7. razreda. Tehniko in taktiko igre, ki jo bomo osvojili pri urah športne vzgoje, bomo pri interesni uri

nadgradili predvsem z igro. Istočasno pa bomo trenirali in se pripravljali za šolsko prvenstvo.

Mentor: Petar Četković

Namizni tenis 8. - 9. r

Interesna dejavnost je namenjena učencem 8. in 9. razreda. Veliko učencev igra namizni tenis, vendar te možnosti nimajo. Pri tej dejavnosti se bo predvsem igralo, saj večina učencev pravila in tehniko že obvlada. Igralo se bo na dveh mizah hkrati, enojke in dvojice. Učenci morajo s sabo prinesiti svojo opremo! Na koncu dejavnosti bomo organizirali turnir, na katerem bomo dobili najboljšega namiznotenisača na šoli.

Mentor: Petar Četković

Film in družba (dokumentarni film) 9. r

Poudarek interesne dejavnosti je na vzgoji mladega gledalca, ki film doživlja, ga razume kritično in ustvarjalno.

Osrednja dejavnost bo ogled filmov z razpravo, skozi katero bodo učenci razčlenili in spoznali načine sprejemanja filma, spoznali načine obravnave družbenih vprašanj v dokumentarnih filmih, spoznali pa bodo tudi same osnovne značilnosti dokumentarnega filma. V drugem, ustvarjalnem delu interesne

dejavnosti pa bodo učenci (sami, v paru ali skupini) ustvarili kratki dokumentarni film (predpriprava, izbira tematike in prizorišče snemanja, snemanje, montaža, projekcija, analiza filmov učencev).

Mentorica: Špela Mušič

Je slovenščina lahko zabavna? 6. - 9. r

Večini učencev predstavlja slovenščina težavo, čeprav je lahko prav zabavna. Na teh urah bomo ustvarjali igre, s katerimi lahko utrjujemo in nadgrajujemo znanje iz slovenščine za različne stopnje znanja in tako ustvarili zbirko iger, ki jih bodo učenci lahko uporabljali tudi pri pouku, preizkušali igro Lingopoly, se smejali zgodbam, ki bodo nastajale ob uporabi Story cubes ter tako nezavedno bogatili besedni zaklad in še mnogo podobnega.

Mentorica: Lucjana Somrak