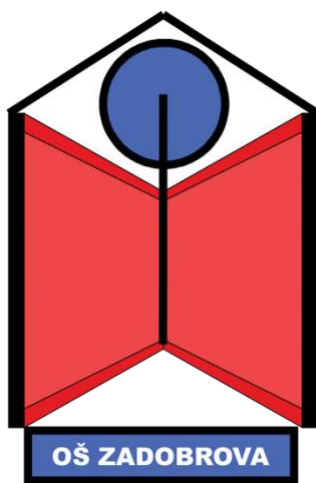


OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA

Ljubljana, Zadobrovska c. 35



**LETNO DELOVNO POROČILO
S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM**

2018/2019

Ljubljana, september 2019

KAZALO

UVOD	4
REALIZACIJA PROGRAMA	6
UČNI USPEH	6
ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	8
6. RAZRED	8
SLOVENŠČINA	8
ANGLEŠČINA	9
9. RAZRED	10
SLOVENŠČINA	10
MATEMATIKA	11
DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	11
ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK	16
REALIZACIJA POUKA	18
SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)	19
PRIZNANJA	21
BRALNA ZNAČKA	22
KOLESARSKI IZPIT	22
TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI	23
UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU	25
UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE	32
DNEVI DEJAVNOSTI	33
RAZŠIRJEN PROGRAM	39
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	40
INTERESNE DEJAVNOSTI	40
RAP - GIBANJE	42
ŠOLA V NARAVI IN TABORI	43
ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA	45
PREHRANA	46
NATEČAJI	47
PROJEKTI	48

V šolskem letu 2018/19 sta OPZ in MPZ nastopila na treh prireditvah:	50
19.12. Veseli december (Magistrat)	50
7.2. Šolska prireditev ob slovenskem Kulturnem prazniku	50
2.4. Pomladna prepevanja (Zavod Sv. Stanislava)	50
RDEČI KRIŽ	50
ZDRAVA ŠOLA	50
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	50
ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN	51
ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV	51
Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE	51
EKO ŠOLA	52
BRALNI NAHRBTNIK, BRALNI DNEVNIK, BRALNA HIŠICA IN TIHO BEREMO	53
BRALNI TESTI	53
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	54
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	54
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA	54
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV	55
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	56
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	56
POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE	56
UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV	58
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	59
LIKOVNIKI	59
PRIREDITVE, NASTOPANJA, KREATIVNO PISANJE	61
RAZISKOVALNE NALOGE	61
LIKOVNE RAZSTAVE	61
VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	63
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA	63
VPIS V SREDNJE ŠOLE	63
GIMNAZIJSKI PROGRAMI	64
PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA	65
PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA	66
PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET	67

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICARKE	68
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	69
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	69
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV	69
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA	70
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	70
POVZETEK	70

UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivnih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.

Šolsko leto 2018/19 se je začelo z otvoritvijo prizidka 3.septembra 2018. Ker smo učitelji in učenci zelo povezani med seboj, smo v lanskem šolskem letu pogrešali prvošolčke in njihove učiteljice. Sedaj smo spet vsi skupaj. Z velikim veseljem smo zasedli nove prostore in uživali pri pouku še bolj kot prej. Novi glasbeno in naravoslovno učilnico so poleg učencev predmetne stopnje pogosto uporabljali tudi učenci razredne stopnje.

Poleg pouka so učenci nabirali znanje na naravoslovnih in kulturnih dnevih, v šolah v naravi, taborih in ekskurzijah. Sodelovali smo v raznih projektih, natečajih, tekmovanjih.

Naši učenci so osvojili veliko priznanj na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih ter literarnih natečajih, spet smo imeli nagrajene raziskovalno naloge.

Spodbujamo pa tudi netekmovalne dejavnosti. Druženja in sodelovanje več generacij na eko dnevu, dnevu prijateljstva in srečanjih medgeneracijskega branja so bila lepa doživetja za vse udeležence.

Delo naše eko šole smo predstavili na sejmu Altermed v Celju in na mednarodni konferenci "Prehrana, gibanje in zdravje" v Radencih.

Nadaljevali smo z mednarodnim projektom Erasmus +, oktobra so naši učenci z mentorji gostovali v Bolgariji, marca so odšli v Španijo, v maju pa smo bili gostitelji evalvacijskega srečanja za mentorje iz štirih držav.

Junija je skupina mladih bralcev skupaj s knjižničarko ob zaključku projekta Branje ne pozna meja obiskala vrstnike v Umagu.

Med jesenskimi počitnicami smo imeli zaposleni tradicionalno strokovno ekskurzijo, odpotovali smo na Sicilijo, kjer smo obiskali veliko, strogo ograjeno osnovno šolo v predmestju Palerma in se spoznali z njihovim načinom dela.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2018/2019.

Ravnatelj:
Vladimir Znoj

REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2018/19:

1. Ozaveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost.

Ta cilj zasledujemo na več področjih. Prihodnost posameznika in prihodnost skupnosti sta neločljivo povezani. Tako smo ob različnih priložnostih ozaveščali pomen gibanja, zdrave hrane, dobrih odnosov, primerne komunikacije, trajnostnega razvoja. Razširili pa smo tudi dejavnosti karierne oz. poklicne orientacije, saj je nadaljnje izobraževanje za prihodnost velikega pomena.

2. Varno v šolo in domov.

Cilj je bil realiziran. Na poti v šolo in domov se našim učencem ni pripetila nobena nezgoda. Učence smo opozarjali na varno in odgovorno obnašanje v prometu. Z nami so sodelovali delavci policije, redarji, reševalci in gasilci. Na sejah sveta staršev in zavoda smo obravnavali nevarne poti v šolo in o tem seznanjali Mestno občino Ljubljana.

Za novo šolsko leto nam je ostala nevarna točka pri trgovini Vrtiček.

UČNI USPEH

V šolskem letu 2018/19 ne napredujejo vsi učenci. Dva učenca ne napredujeta in bosta prešolana v drug program. Dva učenca napredujeta z negativno oceno.

Poročilo za celotno šolo

Povprečna zaključena ocena - šola: 4,3

Povprečna zaključena ocena po razredih:

1. r opisne ocene	6.razred : 4,3
2. r opisne ocene	7.razred: 4,4
3. razred: 4,7	8.razred: 4,2
4.razred: 4,5	9. razred : 4,1
5.razred: 4,2	

Povprečna zaključena ocena po oddelkih:

3. a : 4,7	6. b : 4,3
3. b : 4,7	6. c : 4,1
4. a : 4,5	7. a : 4,3
4.b : 4,4	7. b : 4,6
5. a: 4,0	8. a : 4,2
5. b : 4,2	8.b : 4,1
5. c : 4,4	9.a : 4,2
6. a : 4,4	9.b : 4, 1

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

6. RAZRED

SLOVENŠČINA

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega obdobja je opravljalo 60 učencev OŠ Zadobrova. Slovensko povprečje je bilo 49,4 % točk, učenci naše šole pa so povprečno dosegli 53,0 % točk, kar je za 3,4 % točk bolje od državnega povprečja.

V 1. delu preizkusa so učenci prebrali besedilo (IB) Najlepša knjiga o raziskovalcih. IB je bilo nekoliko prirejeno za potrebe NPZ, sestavlja ga sedem kratkih besedil. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev, jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost tvorjenja besedila.

V 2. (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali odlomek mladinskega romana Trije dnevi Drekca Pekca in Pukca Smukca Dima Zupana. Naloge ob IB so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem. V nalogah so morali učenci svoje ugotovitve o književnem besedilu tudi pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratki besedili; ena naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Od 34 točkovanih enot so jih učenci OŠ Zadobrova 30 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, štiri pa so jih rešili slabše od državnega povprečja (odstopanja so bila minimalna).

Smernice za nadaljnje delo

Učence je potrebno vseskozi usmerjati v bolj poglobljeno in ne le površinsko branje, da torej učitelji ne sprašujejo zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati oziroma razbrati, ampak da spodbujajo analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore. Prav tako pa je potrebno pri pouku večkrat primerjati besedila. Jezikovno zmožnost pa morda kaže pridobivati in poglobljati tudi z iskanjem in popravljanjem (tipičnih) napak, ki so jih pri tvorbi besedil naredili učenci sami.

Ob koncu drugega triletja bi bilo tudi smiselno ponavljati/utrjevati tiste vsebine (in standarde znanja), ki so se pojavljali že v nižjih razredih, še posebej ko gre za minimalne standarde.

MATEMATIKA

Povprečje dosežkov učencev naše šole je bilo 61 %, medtem, ko je bilo slovensko povprečje 57,3 %, kar pomeni, da smo bili skoraj 4 % točk nad slovenskim povprečjem. Ob pozornem pregledu vseh nalog ugotovimo, da smo pri veliki večini nalog bili visoko nad povprečjem. Nekaj težav smo zaznali le pri nalogi o merjenju in primerjanju velikosti kotov, ter pri matematičnih problemih prepoznave vzorca. Kot vedno smo opazili težave (povsod po Sloveniji) pri razumevanju določenih besedilnih nalog.

Kar se tiče posameznih učencev smo od določenih posameznikov morda pričakovali rahlo več, večinoma pa so vsi pisali v okviru svojih zmožnost in ocen, tako da je rezultat kar realen.

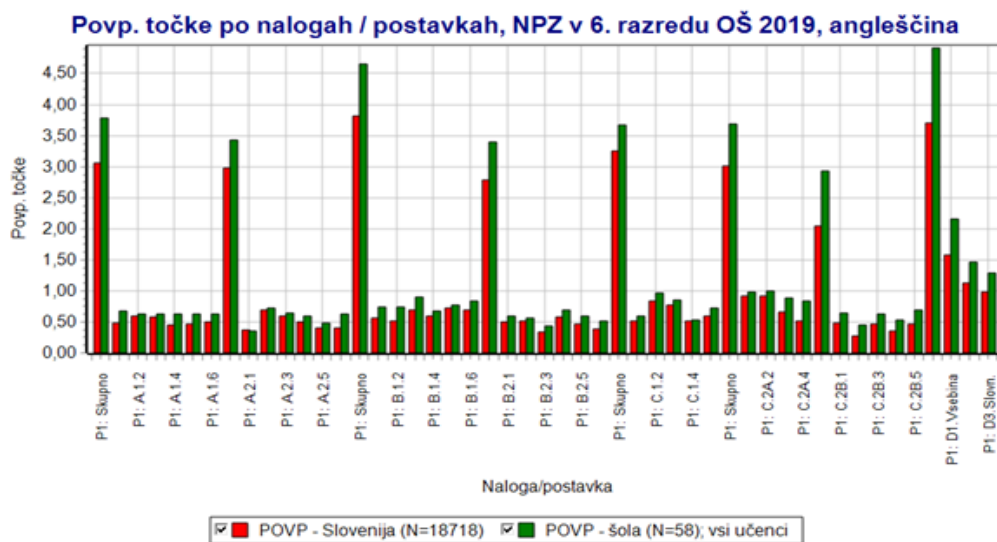
Smernice za nadaljnje delo:

Poudarek na besedilnih nalogah, razvijanje in vaja tehnik branja za uspešnejše reševanje besedilnih nalog.

ANGLEŠČINA

NPZ je opravljalo 58 učenk in učencev šestega razreda. Šolsko povprečje je 63, 5 odstotnih točk. Slovensko povprečje je 51, 4 odstotnih točk. Primerjava dobljenih točk po posameznih nalogah odraža, da so učenke in učenci šole dosegali primerljivo ali višje število točk od slovenskega povprečja (graf). Učenke in učenci naše šole so vse postavke opravili uspešno (dve učenki sta prejeli vse možne točke), zato aktiv anglistk ocenjuje, da je prikazana raba znanja jezika dobra, dosežki so pri nekaterih postavkah nadpovprečni glede na dosežke na državni ravni.

Smernice za nadaljnje delo: v bodoče bomo razvijali vsa področja usvajanja tujega jezika, t.j. slušne, bralne in pisne spretnosti ter poznavanje jezika.



9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja je opravljalo 45 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 48,48 %, učenci naše šole pa so dosegli 46,06 %, kar je za 2,42 % slabše od državnega povprečja. 40 % naših učencev je zbralo med 26 in 50 % možnih točk, tretjina od 51 do 75 %, trije (8,9 %) pa med 76 in 100 %. Najslabši dosežek je bil 11 %, najboljši 82 % (tega sta dosegla dva učenca).

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 33 točkovnih enot so jih učenci naše šole 11 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 22 pa slabše.

V prvem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostni besedili (pesmi) ter je preverjal zmožnost sprejemanja književnih besedil ter tvorjenja besedil o in ob njih, so naši devetošolci dosegli povprečno 8,30 točke od 22 možnih (37,73 %), kar je za 0,12 točke oz. 0,54 % točk slabše od slovenskega povprečja (8,42 točke oz. 38,27 %). Od 11 točkovnih enot so jih pet rešili bolje od povprečja, šest pa slabše.

Za 16 % bolje od povprečja so rešili nalogo, pri kateri so morali prepoznati temo, ki povezuje obe pesmi, in za skoraj 10 % bolje nalogo, v kateri so morali izkazati poznavanje avtorjev in njihovih del ter jih uvrstiti v ustrezno literarno obdobje. Za skoraj 10 % točk slabše pa so rešili nalogo, pri kateri so morali s svojimi besedami pojasniti, kaj pomenita izpisana verza, in tako izkazati razumevanje.

V drugem delu, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (intervju), preverjal pa je zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost, je bilo možnih 33 točk; naši učenci so jih dosegli 17,03 (51,61 %), kar je za 1,20 točke oz. 3,63 % slabše od državnega povprečja (18,23 točke oz. 55,24 %). Od 22 točkovnih enot so jih šest rešili bolje od državnega povprečja, 16 pa slabše.

Za kar 20 % bolje so rešili nalogo, ki je spraševala, kako se vprašamo po podčrtanem delu povedi (po dopustnem odvisniku) in je preverjala skladijsko zmožnost. Še dve nalogi, ki sta prav tako preverjali skladijsko zmožnost, so reševali za 10 oz. 11 % odstotkov slabše; pri eni je bilo treba strniti zloženo poved v enostavno, pri drugi pa med ponujenimi odgovori izbrati poved z enakim pomenom, kot ga je imela zapisana poved. Za 13 % slabše so rešili nalogo, ki je preverjala poimenovalno zmožnost, in sicer je bilo treba razložiti pomen besed pilovci in pilovka iz izhodiščnega besedila.

Sklep

Letos so učenci bistveno bolje reševali naloge, povezane z neumetnostnim besedilom (intervjujem), več težav pa so imeli z nalogami, ki so se nanašale na umetnostni besedili – pesmi so že same po sebi zahtevnejše za razumevanje. Bliže državnemu povprečju so bili naši učenci sicer v delu preizkusa,

povezanem z umetnostnima besediloma. Učenci imajo še vedno tudi veliko težav pri tvorjenju jezikovno pravih besedil.

Smernice za nadaljnje delo

Glede na rezultate letošnjega NPZ bi bilo pri pouku slovenščine treba več pozornosti nameniti poglobljeni obravnavi pesmi in učence spodbujati k njihovem branju, primerjanju in utemeljevanju mnenja. Prav tako bi jih bilo treba ozaveščati o pomembnosti jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako.

MATEMATIKA

OŠ Zadobrova: 54,1 %

Slovenija: 51,0 %

Povprečje šole je za 3,1 % točk boljše od slovenskega povprečja. Učenci so rešili 76 % nalog enako ali nad slovenskim povprečjem. Pogledali smo naloge, ki so bile 10 odstotnih točk boljše oziroma slabše reševane od slovenskega povprečja.

Slabše od slovenskega povprečja so reševali dve nalogi, eno iz področja potenc kjer so morali izračunati kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil ter drugo iz področja obdelave podatkov, kjer so morali določiti aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke.

Boljše od slovenskega povprečja so reševali naloge iz področja:

1. Enačb in neenačb, kjer so morali uporabljati zakone o ohranitvi relacije = pri reševanju linearnih enačb in jih utemeljiti ter rešiti linearno enačbo z realnimi koeficienti in napraviti preizkus;
2. Izrazov, kjer so morali računati z algebrskimi izrazi: seštevati, odšteti, množiti veččlenik z enočlenikom ter izračunati zmnožek vsote in razlike dveh danih členov ter izračunati kvadrat dvočlenika;
3. Odnosov med količinami, kjer so morali izračunati p % od osnove ter rešiti besedilne naloge z odstotki in pred računanjem oceniti rezultat;
4. Matematičnih problemov in problemov z življenjskimi situacijami, kjer so morali rešiti indirektno besedilne naloge ter rešiti odprte in zaprte probleme, razčleniti problemsko situacijo in postavljati raziskovalna vprašanja;
5. Računskih operacij in njihovih lastnosti, kjer so morali deliti dve decimalni števili in narediti preizkus.

Smernice za nadaljnje delo pri pouku matematike:

V tem šolskem letu se bomo še vedno držali smernic iz prejšnjih let. V devetem razredu bomo temeljitejšo ponovili snov potenc in kvadratnih korenov (snov 8. razreda) ter snov obdelave podatkov s poudarkom na poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev.

DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA

NPZ iz DKE je opravljalo 37 učencev, to je 77 % prijavljenih.

Slovensko povprečje je bilo 51 %, naša šola je dosegla 47,4 %. Glavnina šol je bila med 47% in 54 %.

Nihče na šoli ni dosegel več kot 80 %.

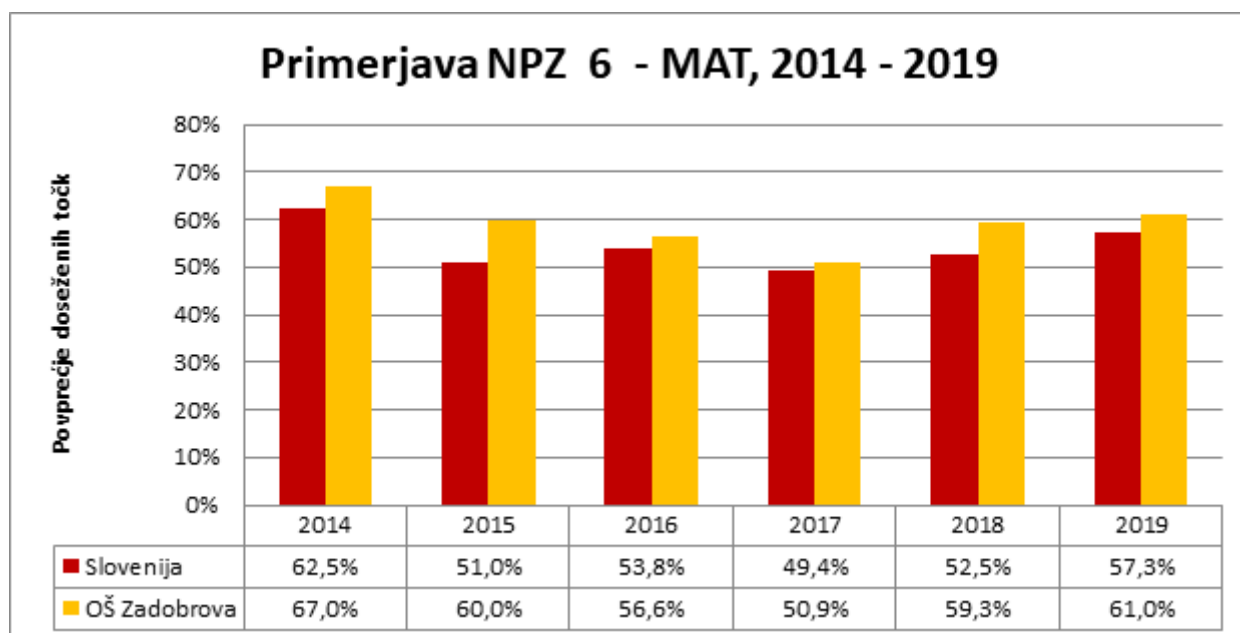
Po letih podatkov ne moremo primerjati, ker jih ni za nazaj.

Po tipu nalog so se dobro odrezali pri obkroževanju in, kar je presenetljivo, predvsem pri tistih nalogah, ki izhajajo iz njih samih (Kaj bi storili vi ...?, Kako se to odraža?). To pomeni, da so bili učenci razmišljujoči. Kljub očitno pomanjkljivemu poznavanju teorije, so se posvetili etiki in državljanski vzgoji kot taki v resničnem svetu, ki jih obdaja. To pa je smisel tega predmeta.

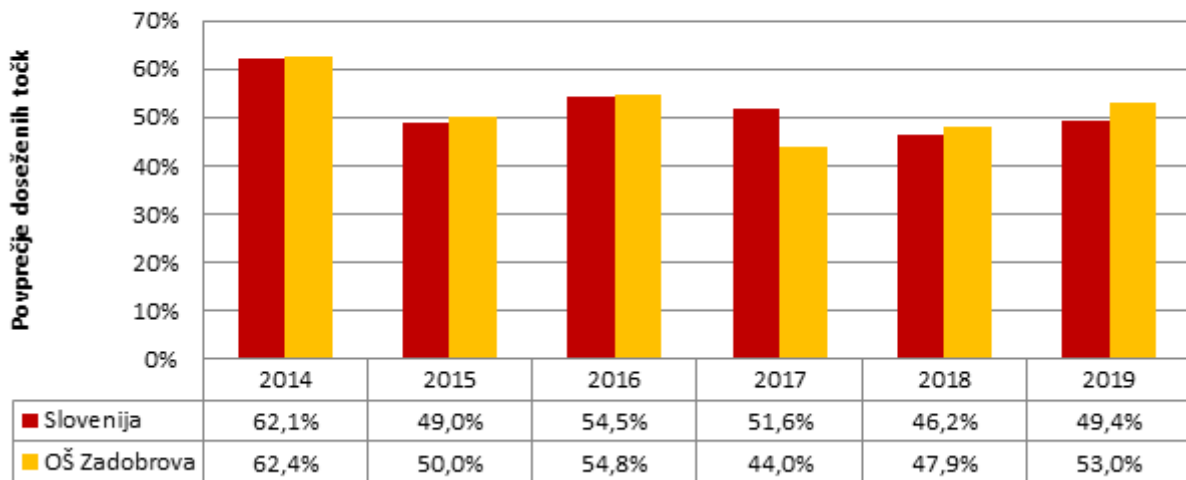
Smernice za nadaljnje delo:

Kljub slabšemu povprečju nas veseli, da so učenci aktivno in dobro reševali naloge, kjer so izrazili svoje mnenje. To želimo razvijati še naprej. Seveda pa moramo še nekoliko okrepiti teoretično poznavanje predmeta.

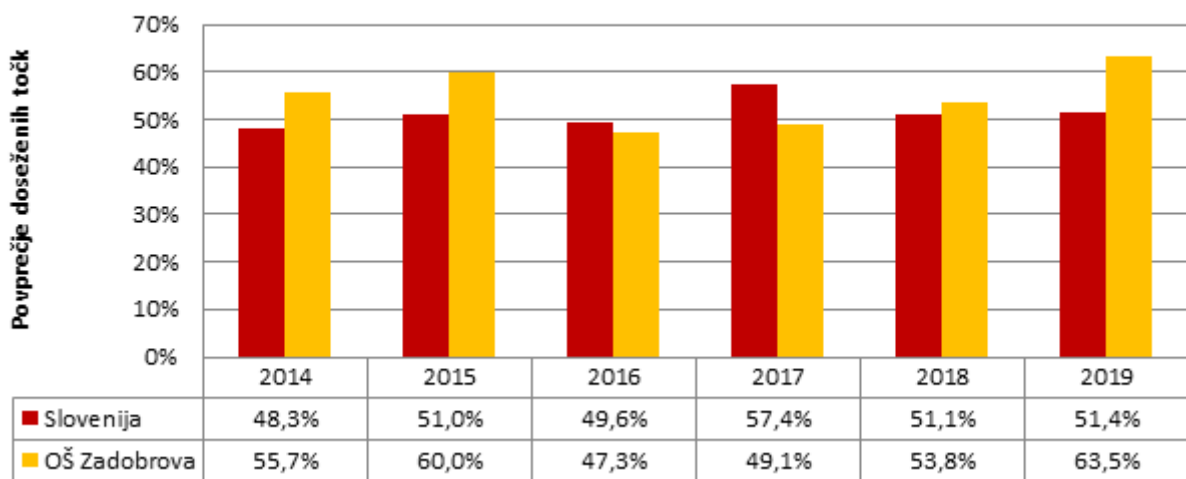
Primerjava rezultatov NPZ po predmetih



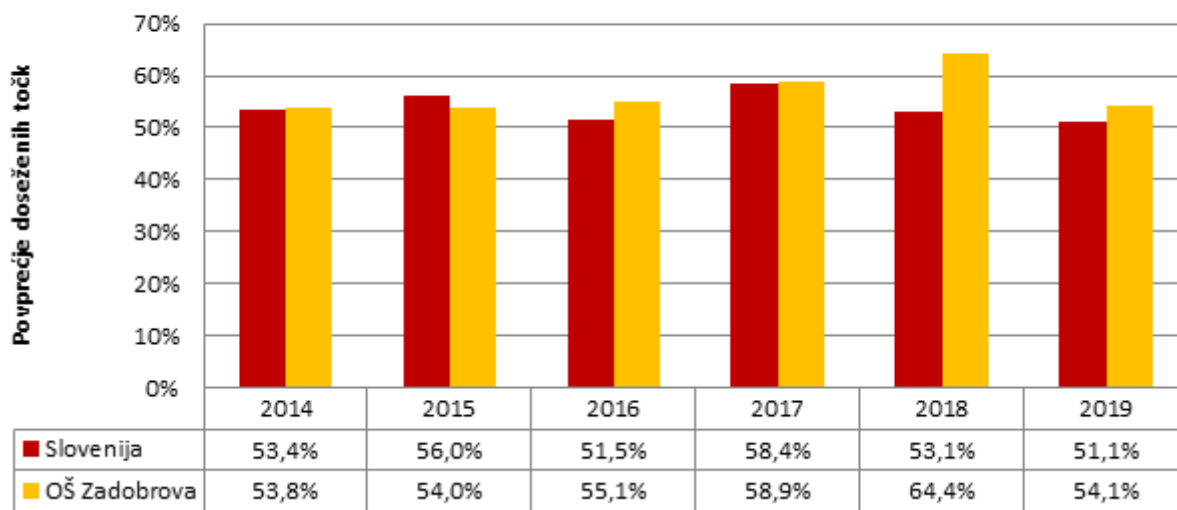
Primerjava NPZ 6 - SLO, 2014 - 2019



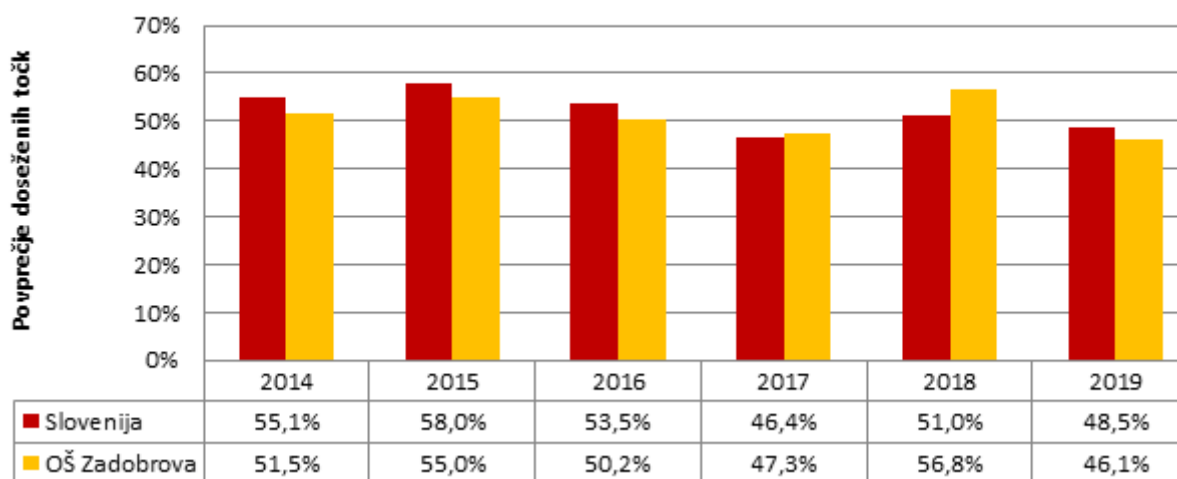
Primerjava NPZ 6 - TJA, 2014 - 2019



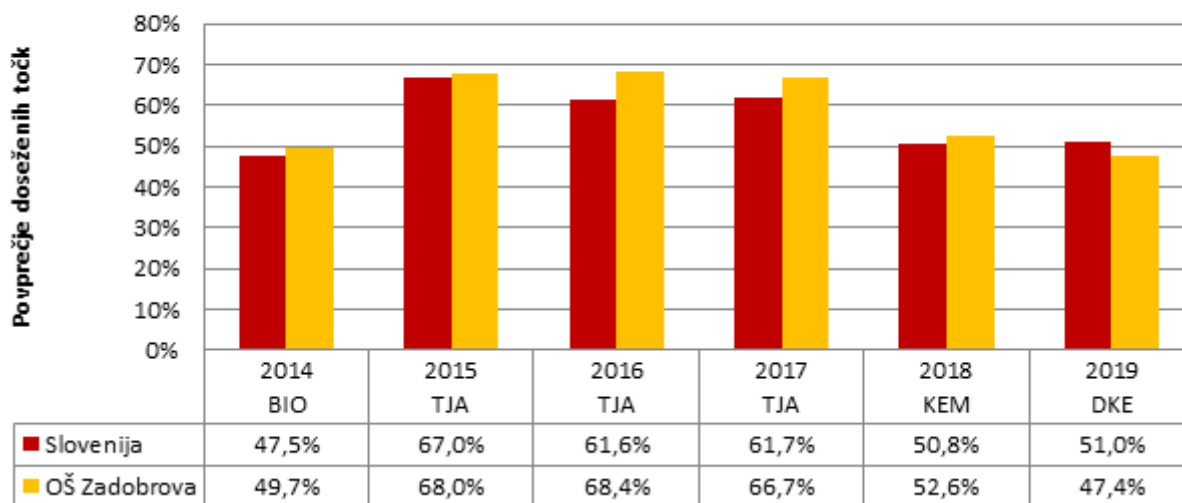
Primerjava NPZ 9 - MAT, 2014 - 2019



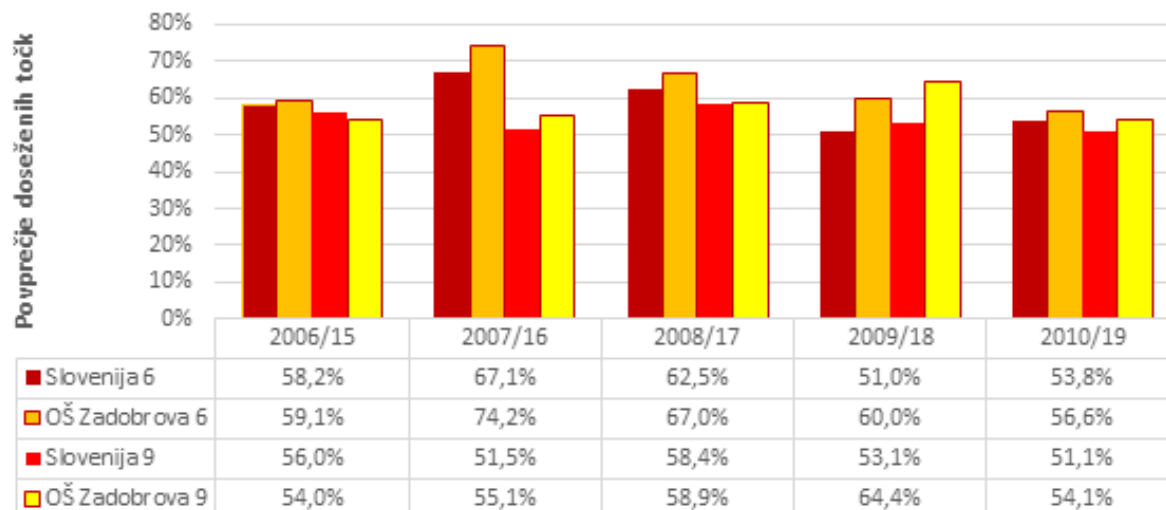
Primerjava NPZ 9 - SLO, 2014 - 2019



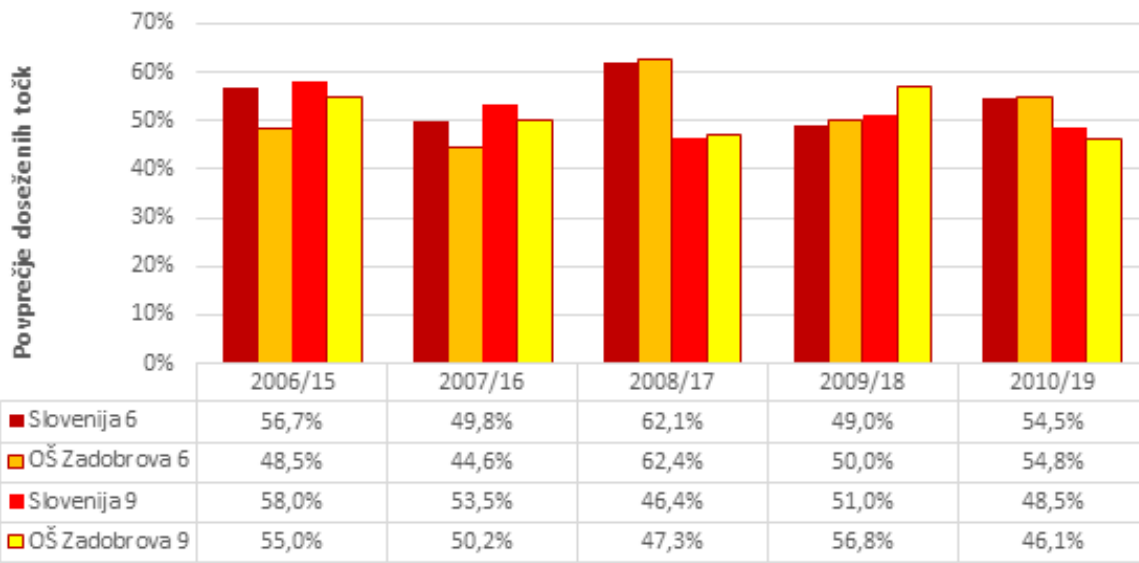
Primerjava NPZ 9 - 3. predmet, 2014 - 2019



Primerjava generacije NPZ v 6. in 9. razredu - MAT



Primerjava generacije NPZ v 6. in 9. razredu - SLO



ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki- ure	Prisotno st %
1. a	Urška Kovač Lea Arnejšek	12	14	26	1136	94,8 %
1. b	Katarina Plut, Marija Atanasov	9	16	25	1050	95%
2. a	Tjaša Onišak	11	11	22	892	95,7 %
2. c	Tjaša Šoster	9	10	19	875	94,7 %
2.b	Alenka Radičević	9	11	20	717	95,5%
3. a	Mateja Trampuš	12	13	25	860	96 %
3. b	Katja Kokalj	13	13	26	819	96,6%
4. a	Romana Terkaj	16	11	27	1048	98,59
4. b	Kristina Janež	12	14	26	1439	94.4%
5. a	Silva Tavčar	14	13	27	2250	93,8%
5. b	Milena Grabeljšek Gregorič	17	11	28	1468	94,8%
5. c	Stanka Veršnik	16	10	26	1534	94,3%

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki- ure	Prisotnost %
6. a	Barbara Kmet	10	10	20	1522	92,93 %
6. b	Marija Burić Hawlina	13	10	23	925	95,92%
6. c	Robert Povirk	9	8	17	927	93,78%
7. a	Tina Grobin	9	17	26	1479	94,4 %
7. b	Miha Bašelj	9	18	27	1826	93,5%
8. a	Beni Pavlišič	16	9	25	1325	94,5%
8. b	Lucjana Somrak	16	8	24	1137	95,4 %
9. a	Mirja Glaser	10	13	23	1510	93,2 %
9. b	Marko Ovnič	11	14	25	1314	94,7%

REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran v skoraj celoti. Nekaj snovi za obravnavo v novem šolskem letu je ostalo pri predmetu glasbena umetnost zaradi bolniške odsotnosti učitelja, za katerega nismo dobili zamenjave. Nižjo realizacijo ur pri nekaterih predmetih smo reševali proti koncu, z nadomeščanjem in menjavo predmetov po urniku, tako da nepredelane snovi ni ostalo.

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
1. a	3	3	84,6 %	8	8	18,3
1. b	3	3	88%	8	8	27,5 %
2. a	3	3	61%	8	8	22,3 %
2. b	3	3	78,3%	8	8	14,4 %
2.c	3	3	73,6 %	8	8	33,5%
3.a	3	3	82,7%	8	8	25 %
3.b	3	3	88,5%	8	8	53,7 %
4. a	3	3	83,95	8	8	25%
4. b	3	3	75,6%	8	8	38,8%
5. a	3	3	70%	8	7	31%
5. b	3	3	66,7%	8	7	20,4%
5. c	3	3	75%	8	8	23 %

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev-povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev-povprečje
6. a	4	4	79,7 %	8	8	14,2 %
6. b	4	4	76,08 %	8	8	8,6 %
6. c	4	4	81,9 %	8	8	24,3 %
7. a	4	4	65,2 %	8	8	12 %
7. b	4	4	98%	8	8	12 %
8. a	3	3	65%	8	8	10%
8. b	3	3	61,1 %	8	8	6,48 %
9. a	3	3	65,2 %	8	8	14 %
9. b	3	3	88%	8	7	12%

Obisk govornih ur je manjši kot obisk roditeljskih sestankov, kar pripisujemo drugim načinom komunikacije (elektronska pošta, telefonski razgovori).

Obisk na predmetni stopnji je manjši kot na razredni, vendar starši pridejo tudi k učiteljem posameznih predmetov ne le k razredniku, k čemur jih tudi spodbujamo.

V novem šolskem letu bomo organizirali tri popoldanske govorilne ure, večji poudarek bo na individualnih, dopoldanskih govorilnih urah.

Zadovoljni smo, da je obisk roditeljskih sestankov v vseh razredih dokaj visok.

Predavanja za starše

V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali s ciklusom predavanj za starše štirih šol v dvorani Centra Zalog. Tako je bilo 22. januarja 2019 izpeljano predavanje Vesne Vuk Godina "Kaj lahko starši pričakujejo od šole in kaj šola od staršev", v organizaciji OŠ Kašelj. Predavanje je bilo dobro obiskano, zelo dolgo in izjemno zanimivo.

V tem ciklusu nas čaka še eno predavanje v organizaciji OŠ Zalog, izvedeno bo predvidoma v naslednjem šolskem letu.

Popoldanska delavnica za starše in učence Dan prijateljstva

Spodbujamo prijateljstvo je projekt, ki poteka v vrtcih in osnovnih šolah po celi Sloveniji. Otroci se v sklopu projekta pogovarjajo o odnosih, kaj jim pomeni prijateljstvo, česa od prijateljev ne marajo, ... Letošnje leto smo projekt razširili tudi na starše oziroma družine. Izvedli smo dogodek Dan prijateljstva, namenjen odraslim (zaposlenim v ustanovah in staršem), otrokom in njihovem skupnemu druženju in ustvarjanju.

Otroci so s svojimi deli na temo prijateljstva – risbami, fotografijami, plakati, verigami prijateljstva, pokazali, da razumejo pomen prijateljstva.

Projekt je s svojo vsebino in izvedbo predstavlja unikatno pristop in dodatno vsebino na področju izobraževanja o odnosih ter povezovanja v našem prostoru. Verjamemo namreč, da so odnosi temelj za razvoj današnje družbe, kot tudi pokazatelj trenutnega stanja na vseh področjih razvoja družbe.

Namen Dneva prijateljstva je okrepiti, vzpostaviti in izboljšati odnos do sebe in do svojih bližnjih in posledično izboljšati celostni odnos do okolja (prijateljski odnosi, odnosi do okolja in narave itd...), graditi vzdušje prijateljstva, povezanosti do soljudi, stvari in okolja.

Vsebinsko dogodka sestavlja:

- strokovno predavanje za starše ter zaposlene v ustanovi;
- izobraževalne delavnice za otroke;
- skupne aktivnosti.

Udeležencem je vsebina omogočala ozavestiti svoje trenutne odnose in jim pomagala pri iskanju načinov, kako jih izboljšati. Delavnica je bila med udeleženci pozitivno sprejeta oz. ovrednotena.

PRIZNANJA

BRALNA ZNAČKA

RAZRE D	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENC EV	21	30	29	32	25	26	25	28	48	43	32	28	18	35	32	17	21	27
ŠT. BRALC EV	18	30	25	28	14	21	16	17	11	15	7	7	2	16	5	2	1	4

m ž

»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2018/2019	število:	1	4
--	----------	---	---

KOLESARSKI IZPIT

	Kolesarski izpit						Skupaj
	Milena Gregorič Grabeljšek, Kristina Janež						
		5. a	5. b	5.c	6. c		
Opravilo teorijo		23	23	21	1		
Opravilo izpit		26	23	21			

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. bronastih priznanj
Cankarjevo	M. Glaser	/	1 (območno tekmovanje)	/
Vegovo	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, Šoster, A. Radičević, S Tavčar	0	12	/
Matemček	M. Trampuš, T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, S. Tavčar, K. Janež, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, P. K. Žarkovič, U. Kovač. A. Radičević	3	33	6 (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	M. Trampuš, T. Pogačar, M. Bašelj, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, S. Tavčar, K. Janež, T. Onišak, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, T. Onišak, U. Kovač. A. Radičević	3	20	7 (za sodelovanje na državni ravni)
Angleščina	M. Burić Hawlina	/	1	6
Nemščina	Katarina Prosenc			1
Angleška bralna značka	Barbara Kmet Marija B. Hawlina Tina Grobin			39 (za sodelov.) 13 (za sodelov.) 9 (za sodelov.)

Italijanska bralna značka	M. Burić Hawlina	/	/	/
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	/	/	/
Nemška bralna značka	Katarina Prosenc	77		5 (za sodelovanje)
Fizika (Štefanovo)	T. Brečko	0	2	8
Logika	M. Bašelj	0	4	89
Kemija	I. Gale	0	0	3
Zgodovina	V. Livk Močilnikar	0	2	4
Eko kviz	V. Livk Močilnikar			
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	1 + 3. nagrada	8	/
Vesela šola	L. Somrak	/	7	5
Cici vesela šola	M. Atanasov	/	/	167 (pohvale)
Raziskovalne naloge	M. Trampuš, B. Pavlišič		1	1
Kresnička	K. Plut, T. Šoster, P. K. Žarkovič, Manica Marolt, A. Radičević, T. Brečko, B. Pavlišič			34 bronasto priznanje 77 priznanj za sodelovanje

Literarni natečajji	L. Somrak, R. Povirk		1	5 (za sodelovanje)
Biologija-proteus	B.Pavlišič			10

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Lara Žejn	6. a	srebrno priznanje
	Amadej Rozman	7. a	srebrno priznanje
	Ajša Meglič	7. b	zlato priznanje + 3. nagrada
	Neža Povhe	8. a	srebrno priznanje
	Ana Stela Fras	9. a	srebrno priznanje
	Pia Grad	9. a	srebrno priznanje
	Marvin Rozman	9. a	srebrno priznanje
	Eva Šalamun	9. b	srebrno priznanje
	Darja Paternoster	9. b	srebrno priznanje
	Logika	Eva Šalamun	9.b
Ana Stoimenovska		7.a	srebrno priznanje
Anže Povhe		7.b	srebrno priznanje
Zarja Tekalec		7.b	srebrno priznanje
Angleščina	/	/	/

Slovenščina Cankarjevo	–	/	/	/
Fizika				
Matemčėk	Krištof Klemenčič	1.a	srebrno priznanje	
	Žan Pšaker	1.a	srebrno priznanje	
	Larisa Tea Smerkolj	1.a	srebrno priznanje	
	Erik Planinc	1.b	srebrno priznanje	
	Pika Paternoster	1.b	srebrno priznanje	
	Maša Lakshmi Hussu	2.a	srebrno priznanje	
	Žan Mark Žigante	2.a	srebrno priznanje	
	Sara Hrastar	2.b	srebrno priznanje	
	Bor Tomov	3.a	srebrno priznanje	
	Sara Trkov	3.a	srebrno priznanje	
	Eva Kovačič Ogner	3.b	srebrno priznanje	
	Maks Filip Lokar	3.b	srebrno priznanje	
	Tevž Meglič	3.b	srebrno priznanje	
	Irenej Dobrota	4.a	srebrno priznanje	
	Lučka Klemenčič	4.a	srebrno priznanje	
	Jerca Klemenčič	4.a	srebrno priznanje	
Ana Plut	4.a	srebrno priznanje		

Aljaž Škulj	4.a	srebrno priznanje
Emily Howland	5.a	srebrno priznanje
David Paternoster	5.a	srebrno priznanje
Benjamin Smerkolj Lev	5.a	srebrno priznanje
Manca Peternel	6..a	srebrno priznanje
Lara Žejn	6..a	srebrno priznanje
Gašper Piskar	6.b	srebrno priznanje
Juš Prašnički	6.b	srebrno priznanje
Urh Prašnički	8. a.	srebrno priznanje
Anže Fegeš	8. b	srebrno priznanje
Stela Ana Fras	9. a	srebrno priznanje
Pia Grad	9.a	srebrno priznanje
Marvin Rozman	9.a	srebrno priznanje
Darja Paternoster	9. b	srebrno priznanje
Eva Šalamun	9. b	srebrno priznanje
Manca Plut	9. b	srebrno priznanje
Patrik Piskar	4.b	zlato priznanje
Anže Jožef Reberšek	7.a	zlato priznanje
Ajša Meglič	7.b	zlato priznanje

Logična pošast	Manca Rakun	1.a	srebrno priznanje
	Hana Dovč	1.a	srebrno priznanje
	Eli Kozjek	1.a	srebrno priznanje
	Ina Agić	1.a	srebrno priznanje
	Pika Paternoster	1.b	srebrno priznanje
	Žan Mark Žigante	2.a	srebrno priznanje
	Brina Mihelin	2.b	srebrno priznanje
	Nina Paulina Pristavec	2.b	srebrno priznanje
	Nina Jemec	3.a	srebrno priznanje
	Ana Plut	4.a	srebrno priznanje
	Kaja Dobrota	4.a	srebrno priznanje
	Klara Paternoster	5.a	srebrno priznanje
	Manca Peternel	6.a	srebrno priznanje
	Anže Jožef Reberšek	7.a	srebrno priznanje
	Janez Paternoster	7. b	srebrno priznanje
	Afsa Dervishoska	7. b	srebrno priznanje
	Žan Plut	8.a	srebrno priznanje
	Anže Fegeš	8.b	srebrno priznanje
	Ana Stela Fras	9.a	srebrno priznanje

	Marvin Rozman	9.b	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	2.b	zlato priznanje
	Bor Tomov	3.a	zlato priznanje
	Patrik Piskar	4.b	zlato priznanje
Matematika (Vegovo priznanje)	Žan Plut	8. a	srebrno priznanje
	Eva Šalamun	9. b	srebrno priznanje
	Maša Julija Melinc	9. b	srebrno priznanje
	Darja Paternoster	9. b	srebrno priznanje
	Afsa Dervishoska	7.b	srebrno priznanje
	Larisa Smidovnik	7. b	srebrno priznanje
	David Paternoster	5. a	srebrno priznanje
	Jan Tomov	5. c	srebrno priznanje
	Ajša Meglič	7. b	srebrno priznanje
	Dino Kajtazovič Anže Jožef Reberšek Manca Peternel	7. a 7.a 6.a	srebrno priznanje srebrno priznanje srebrno priznanje
Vesela šola	Ana Plut	4. a	srebrno priznanje
	Elija Vid Hajdinjak	6. b	srebrno priznanje
	Nia Kueplen	7. b	srebrno priznanje
	Naja Jovanovič	7. b	srebrno priznanje
	Stela Ana Fras Julija Ana Hudeček	9. a 9. a	srebrno priznanje srebrno priznanje

	Ana Kralj	9. a	srebrno priznanje
Raziskovalna naloga	Manca Peternel Manca Plut	6.a 9.b	srebrno državno priznanje bronasto državno priznanje
Biologija- tekmovanje za proteusovo priznanje	Eva Šalamun	9..b	bronasto državno priznanje

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Učenec	Razred	Znak
Ana Kralj	9. a	Zlati znak šole / športnica
Marvin Rozman	9. a	Zlati znak šole / športnik
Amadej Rozman	7. a	Srebrni znak šole
Ana Stoimenovska	7. a	Srebrni znak šole
Zala Grum Petronijević	7. a	Srebrni znak šole
Anže Jožef Reberšek	7. a	Srebrni znak šole
Dino Kajtazović	7. a	Srebrni znak šole
Anže Fegeš	8.b	Srebrni znak šole
Naja Kokalj	8.b	Srebrni znak šole
Romana Lipovac	8.b	Srebrni znak šole
Tiam Paradžik	8.b	Srebrni znak šole
Manca Plut	9.b	Zlati znak šole / raziskovalna naloga

DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela	Čas izvedbe
1.	Kd	Obisk glasbene šole	januar
		Lutkovno gledališče	maj
		Predstava na Gimnaziji Poljane	december
		Filharmonija	oktober
	Nd	Prometni dan	september
		Zdrava šola	29. september
		ZOO	junij
	Šd	Mengeška kočča	oktober
		Rolanje, kolo	maj
		Olimpijada	junij
		Pot ob žici	maj
		Zimski športni dan	marec
		Športne igre	junij
	Td	Novoletni izdelki	december
		Naravoslovni muzej	februar
		Eko dan	november
2.	Kd	Diham ples	september
		Gledališka predstava -Poljane	december
		Narodni muzej	februar
		Obisk Filharmonije	september

3.	Nd	Gozd, voda, mlinček	maj
		Življenje ob morju	junij
		Zdrava šola	september
	Šd	Plavanje	junij
		Tenis	junij
		Olimpijada	junij
		Pot ob žici	maj
		Zimski športni dan	marec
	Td	Prometni dan	oktober
		Eko dan	maj
		Dolenčev mlin	november
	KD	Prometni dan	oktober
		Veščine iz pravadnine	maj
Kinobalon		november	
Narodna galerija		maj	
ND	Kmetija	september	
	Ljubljanski grad	maj	
	Dan zdrave šole	29. september	
ŠD	Zimski športni dan	marec	
	Bit Center	maj	
	Tenis	junij	
	Pohod ob žici	maj	

		Olimpijske igre	junij
	TD	Eko dan	maj
		Ustvarjamo	junij
		Lutka	april
4.	KD	Slovenski šolski muzej	januar
		Prometni dan	oktober
		Obisk knjižnice Polje	februar
	ND	Hiša eksperimentov	april
		Jezikovni tabor	oktober
		Vače	junij
	ŠD	Golf	maj
		Pohod ob žici	maj
		Atletika	junij
		Pohod tabor	oktober
		Zimski ŠD	marec
	TD	Izdelek iz lesa	oktober
		EKO dan	maj
		Zdrava šola	september
		Mlinček	junij
	5.	KD	Zdrava šola
Pravljični dan			december
Rimska Emona			maj
ND		Škocjanski zatok	september

6.		Postojnska jama	februar
		Dan zdrave šole	29. september
		Eko dan	maj
	ŠD	Zimski športni dan-smučanje	januar
		Pohod ob žici	maj
		Prometni dan	oktober
		Plavanje-ŠVN Atletika	september maj
	TD	Veter	februar
		Bivališča skozi stoletja	april
		Hladilna torba	marec
		Kolesarski poligon	maj
	KD	Filmska delavnica: Gajin svet	6. september
MGLC		21. marec	
Kraljestvo zvoka		8. januar	
ND	Šola v naravi - Kranjska Gora	28.1.	
	Dan zdrave šole	29. september	
	Botanični vrt	17. junij	
ŠD	Planinski športni dan	26. september	
	Zimski športni dan	13. februar	
	Šola v naravi - Kranjska Gora	1. februar	
	Pohod ob žici	10. maj	
	Plavanje	14. junij	

	TD	Prometni dan	17. oktober
		Šola v naravi (Kranjska Gora)	30. januar
		Šola v naravi (Kranjska Gora)	31. januar
		Eko dan	11. maj
7.	Kd	Obisk kina (Gajin svet)	september
		Moderna galerija	marec
		Ksenija, Carmina burana	oktober
	Nd	Tabor Planica	april
		Dan zdrave šole	29. september
		Koroška - Karantanija	maj
	Sd	Planinski izlet	september
		Zimski športni dan	februar
		Pohod ob žici	maj
		Tabor	april
		Plavanje Kolezija	junij
	Td	Prometni dan	oktober
		Gozdarski muzej	maj
		Tabor Planica	april
		Eko dan	maj
8.	Kd	Obisk kina (Gajin svet)	6. september
		Kraljestvo zvoka	8. januar
		Likovni dan MGLC	21. februar

	Nd	Tabor	18.-22. marec
		Tabor	18.-22. marec
		Dan zdrave šole	29. september
	Šd	Tabor	18.-22. marec
		Zimski športni dan	13. februar
		Pohod ob žici	10. maj
		Planinski izlet	26.september
		Plavanje	14. junij
	Td	Prometni dan	17. oktober
		Tabor	18.-22. marec
		Eko dan	11. maj
	9.	Kd	Obisk kina (Gajin svet)
Kraljestvo zvoka			8. januar
Likovni dan MGLC			21. februar
Nd		Tabor Murska Sobota	17.–21. september
		Tabor Murska Sobota	17.–21. september
		Dan zdrave šole	29. september
Šd		Tabor Murska Sobota	17.–21. september
		Planinski	26. september
		Zimski	13. februar
		Pohod ob žici	10. maj

		Gardaland	11. junij
	Td	Tabor Murska Sobota	17.–21. september
		Prometni dan	17. oktober
		Karierno središče	18. oktober
		Tehniški muzej Bistra	12. april

RAZŠIRJEN PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk. Od 1. do 5. razreda razredniki, ki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Učenci obiskujejo DDP po potrebi, ne celo leto.

Od 6.do 9.razreda so DDP izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Robert Povirk - dopolnilni in dodatni

Matematika: Marko Ovnič - dodatni, Miha Bašelj - dopolnilni, Tina Pogačar - dopolnilni in dodatni

Angleščina: Barbara Kmet - dodatni in dopolnilni, Tina Grobin –dodatni in dopolnilni

K dopolnilnemu in dodatnemu pouku se lahko vključijo učenci sami, na predlog staršev, največkrat pa jih napoti učitelj.

Obiskujejo ga lahko redno, občasno ali le v določenem obdobju. Za učence z negativno oceno je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

Dop. in dod. pouk je potekal kot je bilo načrtovano, realiziranih je bilo 100 % ur. Udeleževalo se ga je različno število učencev, v povprečju 10 učencev na uro.

Ure učenja slovenščine za učence priseljence je izvajalo več učiteljic na razredni stopnji in dve slovenistki na predmetni stopnji. Vseh šest učencev priseljencev, ki so se v tem šolskem letu prvič šolali v Sloveniji, lahko pohvalimo, da so se dobro vključili in naučili slovenskega jezika. Vsi napredujejo v naslednji razred, dva pa sta se uspešno vpisala v srednjo šolo, eden v štiriletni in eden v triletni program, oba z omejitvijo vpisa, kar je res velik uspeh. Pri tem je bilo poleg dodatnih ur slovenščine pomembno sodelovanje vseh učiteljev in drugega šolskega osebja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola ima na razpolago 1540 ur za izvajanje interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2018/19 so bile ID spet organizirane kot običajno, vključene so bile tudi dejavnosti za nadarjene. Izvajali smo jih do sredine meseca maja.

Veseli smo, da imamo širok izbor dejavnosti. Pomembno je, da poleg množično obiskanih izvajamo tudi tiste z manjšim številom vključenih.

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Lumnice	17
Kresnička	54
Matematični krožek	18
Računalniški krožek 5. r.	48
Čar različnih kultur	14
Knjižničarski krožek	12
Naravoslovni krožek	15
Mladi knjižničar	9
Origami	34
Z gibanjem urimo možgane	15
Orffov krožek	23
Dramski krožek	8
Otroški pevski zbor	57
Joga za otroke 4.-6.r	18
Svet pravljič	19

Interesne dejavnosti PS	Število vključenih učencev
Logika	11
Likovno nadarjeni	14
Robotika	13
Biološki krožek	11
Kemija za vedoželjne	12
Zgodovinski krožek	13
Angleški krožek	10
Biološki krožek	11
Mladinski pevski zbor	48
KreAktivci	13
Dramski krožek	11
Košarka	16
Nogomet	14
Odbojka	18

RAP - GIBANJE

Program RAP GIBANJE je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj eno uro brezplačnih dodatnih športnih aktivnosti na teden. S programom RAP so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje. Program se je izvedel kot nadgradnja pouka športa. Upoštevali smo splošna načela vadbe. Vsaka ura je vsebovala dovolj aerobne vadbe, ter učenja specifičnih športnih znanj.

RAP program smo izvedli za zdravje, ki je stanje popolne telesne in družbene blaginje s katero zagotavljamo kakovost življenja posameznika.

Prijavljeni učenci so se redno udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-3. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Program za 4. in 5. razred so obiskovali prijavljeni učenci, obe skupini sta bili maksimalno polni. Program je izvajal Pavle Dornik.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učencev v razredu	Udeležba	Čas	Kraj
2.a	Športno jezikovni tabor	22	22	100%	20. 5. 2019- 24. 5. 2019	Savudrija
2.b	Športno jezikovni tabor	19	20	95%	20. 5. - 24. 5. 2019	Savudrija
2.c	Športno jezikovni tabor	19	19	100%	20.5. - 24. 5. 2019	Savudrija
4.a	Športno jezikovni tabor	27	27	100%	8.10.-12.10.2018	Čatež
4. b	Športno jezikovni tabor	26	26	100%	8.10.-12.10.2018	Čatež
5.a	Letna šola v naravi	25	27	93 %	3.9. 2018 - 7.9. 2018	Debeli rtič
5.b	Letna šola v naravi	27	28	96 %	3.9.2018 – 7.9.2018	Debeli rtič
5. c	Letna šola v naravi	26	27	96 %	3.9.2018 - 7.9. 2018	Debeli rtič
6. a	Zimska šola v naravi	20	21	95 %	28.1.2018 – 1.2.2018	Kranjska Gora
6. b	Zimska šola v naravi	19	23	83 %	28.1.2018 – 1.2.2018	Kranjska Gora
6. c	Zimska šola v naravi	14	18	78 %	28.1.2018 – 1.2.2018	Kranjska Gora
7. a	Naravoslovni tabor	23	26	88%	1.– 5. 4. 2019	CŠOD Planica
7. b	Naravoslovni tabor	26	27	96,3%	1.– 5. 4. 2019	CŠOD Planica

8. a	Naravoslovni tabor	25	25	100%	18.3.–22. 3. 2019	CŠOD Radenci
8. b	Naravoslovni tabor	24	24	100%	18.3.-22.3. 2019	CŠOD Radenci
9. a	Naravoslovni tabor	21	23	91 %	17.–21. 9. 2018	CŠOD Murska Sobota
9. b	Naravoslovni tabor	18	25	72%	17.–21. 9. 2018	CŠOD Murska Sobota

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

ANKETA ZADOVOLJSTVA OŠ ZADOBROVA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Izvedena bona seji Sveta staršev v septembru 2019.

Ocena 1 je zelo slabo, 2 je slabo, 3 je dobro, 4 je zelo dobro

1	Odnos vodstva šole do staršev	1	2	3	4	3,7
2	Odnos svetovalne službe do staršev	1	2	3	4	3,9
3	Odnos učiteljev do staršev	1	2	3	4	3,7
4	Odnos tehničnih služb do staršev	1	2	3	4	3,7
5	Nadstandardna ponudba šole (tabori, interesne dejavnosti,)	1	2	3	4	3,6
6	Varnost otrok v šoli	1	2	3	4	3,7
7	Sprejemanje in realizacija pobud na šoli	1	2	3	4	3,4
8	Ugled šole	1	2	3	4	3,8
	Povprečna ocena					3,7

PREHRANA

Razdelili smo 495 malic, 415 kosil in 145 popoldanskih malic dnevno. Popoldansko malico imajo lahko samo učenci od 1. do 3.razreda. Na željo staršev in učencev bo popoldanska malica v novem šolskem letu bolj zdrava (pekovsko pecivi in sadje, brez plastične embalaže in dodatnega sladkorja). Cena bo nižja: 0,50 EUR, prej 0,80 EUR.

Vseh učencev šole je 510, kar pomeni, da je velika večina naročenih na šolsko prehrano., pa tudi precej več kot lansko šolsko leto.

Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami.

NATEČAJI

Literarni natečaji
70 let hokejskega kluba HDD Jesenice
Naša zemlja: » Moja občina – ali te poznam?«
Rima raja 2019
Petarda je nevarna
Haiku poezija “ Rastem kot drevo”
Natečaj za izvirno otroško literarno delo - tema: “Čebela”
Natečaj Terme Snovik na temo “Narava”
Svetovni dan poezije
Evropa v šoli: ”Snemimo roza - modra očala.”
Kralj Matjaž
Bodi pisatelj/ica 2019
32. Roševi dnevi
Pranger - tema “Vesolje”
11. literarni natečaj Moja rodna domovina z naslovom »Lipa kot simbol slovenstva«
Župančičeva frulica

Likovni natečaji

Ekopaket (KEMS)

Eko-natečaj

Srček Bim bam

LIKfest

Razstava v knjižnici Polje

Likovni natečaj za kreativne izdelke

Grafični bienale

Evropa v šoli

Gasilci

Kazalke

PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
				Mesec šolskih knjižnic	Jeras
Povezovanje z vrtcem	Atanasov, Arnejšek	Druženje generacij treh	Pajančič	Ekošola	Trampuš, Pavlišič, Mušič Š.
Bralni nahrbtnik, Bralni dnevnik in Tiho beremo	Trampuš			Odgovorno s hrano	Burić Hawlina, Mušič Š.
		Pomladna prepevanja	Završnik	Brati gore	Jeras
Športna tržnica	Pajančič, Dornik	Zdrava šola	Dobnik-Mikulandra		
				Branje ne pozna meja	Jeras

		Planetu zemlja prijazna šola	Petra Mallion		
		RAP Gibanje	Dornik	Erasmus+ EU Olympics	Grobin
		Rastem s knjigo	Jeras		
		Naša mala knjižnica	Trampuš, Šoster		
		Sobivanje	Plut		
		Medgeneracijsko branje	Jeras		

Projekt Erasmus+ European Olympics v šolskem letu 2018/2019

Na OŠ Zadobrova smo v šolskem letu 2017/2018 in 2018/2019 izvajali dvoletni projekt Erasmus+ z naslovom European Olympics (evropske olimpijske igre), v katerega so se vključili učenci osmih in devetih razredov.

Namen projekta, ki nastaja pod okriljem Evropske komisije, je promocija olimpijskih vrednot, športa, zdravega življenjskega sloga, druženja vrstnikov iz evropskega prostora, spoznavanja evropskih držav, jezikov in kultur, premagovanja medsebojnih razlik, ter da otrokom omogočimo priložnost komuniciranja v tujem jeziku. V projektu smo sodelovali z evropskimi partnerji iz Španije, Portugalske in Bolgarije.

V okviru projekta smo se s sodelujočimi učenci srečevali tedensko. Na srečanjih smo izvajali program projekta, urejali projektne blog in spletno stran, odpravili smo se na gostovanji v Bolgarijo in Španijo. Po gostovanjih smo pripravili poročila, ki so dostopna na šolski spletni strani, kjer se nahaja tudi povezava na projektne blog in spletno stran projekta, medtem ko šolska Facebook stran vsebuje fotografije z gostovanj. Projekt se s tem šolskim letom zaključuje.

Koordinatorica projekta Erasmus je učiteljica angleščine Tina Grobin.

GLASBENO PODROČJE

V šolskem letu 2018/19 sta OPZ in MPZ nastopila na treh prireditvah:

19.12. Veseli december (Magistrat)

7.2. Šolska prireditev ob slovenskem Kulturnem prazniku

2.4. Pomladna prepevanja (Zavod Sv. Stanislava)

Letni koncert pevskih zborov pa je zaradi bolniške odsotnosti zborovodkinje žal odpadel.

RDEČI KRIŽ

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v akcijah Rdečega križa: Drobtinice, Voščilnice za krvodajalce, Zaigraj z nami ter zbirali šolske potrebščine in denar. Dva učenca naše šole sta se udeležila brezplačnega športnega tabora RK na Debelem Rtiču. V 5. razredu so bile izvedene preventivne delavnice Samo eno življenje imaš, v 9. razredu pa Prva pomoč.

ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu je bila rdeča nit Zdrave šole **DUŠEVNO ZDRAVJE, PREHRANA IN GIBANJE**.

V okviru te in še drugih tematik smo v tem šolskem letu načrtovali in izvedli naslednje projekte:

- Zdravo živim (Katarina Plut)
- Origami (Katarina Prosenč)
- Z gibanjem urimo možgane (Tanja Dobnik Mikulandra, Tina Pajančič)
- Medvrstniško nasilje - verbalna komunikacija (Petra Perić)
- Gibajmo skupaj (Tina Pajančič)
- popoldanska delavnica za starše in učence Dan prijateljstva (Katarina Plut)
- delavnica Varno v šolo (Katarina Plut)
- zdrava drža (Tina Pajančič, razredniki)

V mesecu septembru smo 25-letnico delovanja Zdrave šole v Sloveniji, na naši šoli obeležili z dnevom, posvečenemu duševnemu zdravju, prehrani in gibanju. Poimenovali smo ga Dan zdrave šole. Med letom se je koordinatorka udeležila dveh sestankov vodij timov Zdravih šol. V okviru srečanj vodij timov Zdravih šol so bili izvedeni tudi krajši seminarji. Vedno so bili predstavljeni tudi primeri dobrih praks.

V mesecu novembru je ob 25. obletnici Slovenske mreže zdravih šol v Zrečah potekal tudi nacionalni posvet, Festival dobrih praks.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (164 otrok). V letošnjem šolskem letu so medalje prejeli učenci, ki so opravili vse naloge, vsi ostali so prejeli priznanja.

V 1. razredu je medaljo prejelo 31 otrok, priznanje pa 20 otrok.

V 2. razredu je medaljo prejelo 47 otrok, priznanje pa 14 otrok.

V 3. razredu je medaljo prejelo 41 otrok, priznanje pa 10 otrok.

ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (153 učencev). Učenci, ki so opravili vse naloge, so prejeli diplomo s srebrno oz. bronasto medaljo, ostali pa priznanje za sodelovanje.

V 4. razredu je diplomo z bronasto medaljo prejelo 53 učencev, kar je lep dosežek, saj so to vsi.

V 5. razredu je diplomo s srebrno medaljo prejelo 76 učencev, 5 pa jih je dobilo priznanje. Koordinatorica programa Tina Pajančič.

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV

Tudi v letošnjem šolskem letu je naša šola dosegla povprečje Slovenije. Za malenkost boljše so bile učenke. Ponovno se je izkazalo, da na naši šoli v povprečju ni predebelih otrok, saj je rezultat telesne značilnosti Kožna guba (54). Tudi letos je bil najboljši test Poligon nazaj (55,5) Najslabši rezultat je v testu Tek 600 m (47,3). Najboljši rezultat so dosegle učenke 2b (55,5).

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE

Gibalni program, ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjkljaji na mejnih področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna in športna pedagoginja, Tanja Dobnik Mikulandra in Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki je temeljil na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyama in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali in dobri rezultati konec leta so se pokazali. Zaradi zelo raznolike skupine in velikega števila otrok, je bilo potrebno veliko prilagajanja, predvsem na potrebe in koncentracijo učencev.

Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka,...)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje,...)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka
- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

EKO ŠOLA

V šolskem letu 2018/19 smo izvedli 108 aktivnosti. Načrtovane aktivnosti so vodili učitelji, ravnatelj in tehnično osebje.

V letošnjem šolskem letu je bila glavna tema hrana.

Zbirali smo odpadne plastične pokrovčke, baterije, tonerje, kartuše, žarnice, 1x smo imeli zbiralno akcijo papirja.

Marca 2019 smo na svoji stojnici na sejmu Altermed v Celju predstavili projekt Koren-je! v katerem smo na različne načine uporabili korenje, kot osnovno sestavino, prikazali vsestranskost te zelenjave in pripravili vse - od sladkega do slanega prigrizka.

V maju 2019 sta na mednarodni konferenci "Prehrana, gibanje in zdravje" v Radencih, predstavili delo naše ekošole Petra Klander Žarkovič s prispevkom Od malih semen do polnega trebuščka in Lea Arnejšek s prispevkom Možnost izbire - minuta za zdravje.

Skozi vse leto smo se spet trudili, da učenci čim manj hrane zavržejo, da vzamejo le toliko kolikor pojedjo,

...

Na eko dan so učenci razredne in predmetne stopnje ustvarjali različne izdelke iz odpadnih materialov in jih prodajali na eko bazarju. Starši so se v velikem številu udeležili delavnic: sajenje rož, zdravi namazi, aerobika, odbojka in košarka.

V eko blogu so učenci predstavili svoje eko ustvarjanje. Izvedli smo dan druženja treh generacij.

V juniju 2019 smo potrdili našo eko zastavo.

BRALNI NAHRBTNIK, BRALNI DNEVNIK, BRALNA HIŠICA IN TIHO BEREMO

Šolski projekti Bralni nahrbtnik, Bralni dnevnik, Bralna hišica in Tiho beremo so namenjeni spodbujanju branja.

V projektu Bralni nahrbtnik je sodelovalo 51 učencev 1. a in 3.a razreda. Učenci so tedensko domov prinesli bralni nahrbtnik, v katerem so bile knjige za vso družino. Družina je knjige pregledala, kaj tudi prebrala. Učenci in starši so v zvezke zapisali kratko vsebino prebranega, svoje mnenje in predloge knjig, ki so jih prebrali, pa bi jih priporočili drugim staršem. Vsi starši so pozitivno sprejeli projekt bralnega nahrbtnika, v njem videli dobro spodbudo za branje, druženje.

Tiho beremo je projekt, ko so učenci enkrat tedensko v šolo prinesli svojo knjigo in 10 minut tiho brali. V njem so sodelovali učenci 2. in 3.a razreda (67 učencev).

Bralna hišica je projekt namenjen branju doma. Učenec vsak dan doma glasno bere 10 minut, starši pa ga poslušajo in se podpišejo v hišico pod datum branja. Vsakodnevno branje je zelo pomembno za usvojitev dobre bralne tehnike in za napredek pri branju. V projektu je sodelovalo 96 učencev (1. razred, 2.b, 3.a).

Bralni dnevnik je projekt, ko so učenci po prebrani knjigi o njej napisali nekaj povedi v zvezek. V tem projektu je sodelovalo 51 učencev (3.r.).

BRALNI TESTI

Ob koncu 3. razreda smo izvedli testiranje z bralnimi testi.

Namen testiranje je, da ugotovimo, kakšna je hitrost razumevanja pri učencih, ki posredno kaže na tekočnost (avtomatiziranost) branja in kakšno je njihovo razumevanje prebranega. Bralne teste je reševalo 49 učencev 3. razreda.

	201 4/1 5	%	201 5/1 6	%	201 6/1 7	%	201 7/1 8	%	201 8/1 9	%
Število sodelujočih učencev	53	100	49	100	72	100	47	100	49	100
Najboljši bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	5	9,4	8	16,3	5	6,9	5	10,6	15	30,6

Srednje dobri bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	38	71, 7	32	65, 3	44	61, 1	26	55, 3	24	49
Slabši bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	10	18, 8	9	18, 4	23	31, 9	16	34, 1	10	20, 4

V letošnjem šolskem letu je največ srednje dobrih bralcev, sledijo najboljši bralci. Najboljših bralcev je 30,6 %, kar je trikrat več kot lani. Upadlo je tudi število slabših bralcev.

Branje spodbujamo z različnimi bralnimi projekti (Bralni nahrbtnik, Tiho branje, Dnevnik branja) in z vsakodnevnim branjem doma (Bralna hišica), ki pa je zelo pomembno.

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Učenci in učiteljice 1. triade so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekti, v katere smo bili vključeni, so naslednji:

- Živim zdravo
- Spodbujamo prijateljstvo
- Varno v šolo
- Popoldanska delavnica za starše in učence Dan prijateljstva.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

V okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola je naša šola letos sodelovala pri projektu Eko beri. Pri projektu so sodelovali 1., 2. in 3. razredi. Naredili smo kar nekaj lepih izdelkov.

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali z eko bazarjem, s prodajo voščilnic, z zbiralnimi akcijami kartuš, preko položnic (prostovoljni prispevki staršev). Vse leto smo poslovali pozitivno.

Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi 7 učencem naše šole.

Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

nove garderobne omarice za prvošolce, tračni brusilnik za tehniko, knjige za Ustvarjalnik 1 in 2, tri terarije, sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. r., copate za učence 6. r. in obeske za učence 9. r.

Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom šola.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predstavnike izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2018: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestajali smo se 1x mesečno oziroma po potrebi (včasih tudi večkrat, samo s posameznimi učenci). Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V oktobru in novembru smo zbirali ideje za izvedbo akcije v okviru Otroškega parlamenta, katerega tema je že drugo leto zapored nosila naslov "šolstvo in šolski sistem".
- Uspešno smo se pripravili na zasedanje mestnega otroškega parlamenta, ki je potekal 14.3.2019 v Mestni hiši v Ljubljani. V okviru letošnje teme so si učenci izbrali akcijo "varuh", ki so jo zelo uspešno tudi predstavili. "Varuh" je učenec 9. razreda, ki je dodeljen naključnemu učencu 6. razreda. Cilji akcije so omogočiti učencem 6. razreda lažji prehod in razredne na predmetno stopnjo, pomoč pri orientaciji in dojetanju sistema višje stopnje, medgeneracijsko povezovanje in sklepanje prijateljstev, ozaveščanje odgovornosti starejših učencev do mlajših in pomoč pri šolskem delu.
- 20.6.2019 smo v ŠSU sprejeli prvošolčke naše šole. Vsebina in izvedba programa je bila v domeni učenek in učencev sedmih in osmih razredov. Prvošolčke smo sprejeli tudi v program Rdečega križa.

Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli 43 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda.

Ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali strokovni delavci: Robert Povirk, Anna De Domizio, Špela Mušič, Tanja Dobnik Mikulandra, Petra Perić.

Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči so izvajali učitelji: Milena Grabeljšek Gregorič, Silva Tavčar, Katarina Prosenc, Marko Ovnič, Špela Musič, Marija Burić Hawlina, Tomi Brečko, Beni Pavlišič, Miha Bašelj, Robert Povirk, Petra Mallion.

Statistika učencev po razredih:

1. razred - 0 učencev
2. razred - 5 učencev
3. razred - 6 učencev
4. razred - 4 učenci
5. razred - 8 učencev
6. razred - 10 učencev
7. razred - 1 učenec
8. razred - 6 učenec
9. razred - 3 učenci

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 130 ur tedensko. Od tega je bilo 17 ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, 79 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jih izvajajo pedagogi/specialna in rehabilitacijska pedagoginja/psihologinja in 34 ur svetovalne storitve, ki jo izvaja oddelčni učiteljski zbor in drugi strokovni delavci.

Individualno in skupinsko pomoč sta izvajali strokovni delavki Anna De Domizio in Špela Mušič.

POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo k opolnomočenju učenca za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, ...) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, ...). Urimo jih v samoregulacijskem učenju, tehnikah branja in pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Seznanjamo jih z različnimi tehnikami učenja, mnemo tehnikami, razvijamo socializacijske in organizacijske spretnosti in sposobnosti. S pridobitvijo senzorne sobe smo velik poudarek namenili tudi senzorični integraciji. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo svetovalnemu pogovoru in razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odražajo v bolj pozitivnem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci, izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih, ki pripomorejo k bolj pozitivni razredni klimi. V letošnjem šolskem letu je psihologinja na šoli izvedla naslednje delavnice:

- "A me štekaš? Ja, štekam." (delavnica o čustvih in empatiji) za 6. in 7. razred
- delavnico na temo medvrstniškega nasilja v vseh oddelkih 2. razredov
- dve delavnici na temo drugačnosti v 5. a oddelku
- delavnico na temo prepoznavanja in izražanja čustev v 2. a oddelku
- delavnico na temo odnosov v razredu za vse oddelke 6. razredov
- delavnico na temo prijateljstva v 2. b oddelku
- delavnico na temo medvrstniškega nasilja v 5. c oddelku

Preventivne delavnice so izvajali tudi zunanji izvajalci. Društvo študentov psihologije je za 9. razrede izvedlo delavnico na temo spoprijemanja s stresom, za 6. razrede pa na temo spodbujanja pozitivne samopodobe.

Nadaljevali smo z ozaveščanjem o varni rabi interneta, ker menimo, da je ta tema ves čas aktualna. V šolskem letu 2018/19 je delavnice Spletne face za učence 7., 8. in 9. razreda izvedlo Mladinsko združenje Brez izgovora.

Gledališko predstavo in delavnice za učence 7.- 9.razreda na temo sovražnega govora in komunikacije nasploh je na šoli izvedlo Društvo za boljši svet, financiral pa Urad vlade RS za komuniciranje.

Pri vsem tem pa smo tudi v stalni komunikaciji s starši in ostalimi strokovnimi delavci na šoli, tako preko sestankov, govorilnih ur, telefona ali elektronske pošte.

KARIERNA ORIENTACIJA

V okviru karierne orientacije je šolska pedagoginja sodelovala na enem roditeljskem sestanku v vseh oddelkih zadnje triade. V 7. razredu z osnovnimi informacijami, v 8.razredu s predstavitvijo srednješolskih programov in dejavniki odločanja, v 9.razredu pa s predstavitvijo vpisnega postopka.

Z učenci se je o poklicih pogovarjala v 6.razredu preko igre Poklicne karte, v 7. razredu s pomočjo različnih vprašalnikov, 8.razredi so vabljeni na dneve odprtih vrat na srednjih šolah in pogovore v manjših skupinah, v 9. razredu pa je poleg stalnega informiranja opravila najmanj en individualni razgovor z vsakim učencem in nato tudi s starši.

Po nekaj letih smo na šoli spet organizirali **Srednješolsko tržnico**. Tako se je 13. novembra 2018 v popoldanskem času v avli šole predstavilo več kot 20 srednjih šol in gimnazij. Šole so predstavljali učitelji in dijaki, mnogi med njimi naši bivši učenci, česar smo še posebej veseli.

Povabljeni so bili vsi učenci zadnje triade in njihovi starši. Obisk je bil dober, učenci in starši so tržnico zelo pohvalili, ker so na ta način lahko spoznali več šol, kot jih sicer lahko obišejo, in v domačem okolju dobili informacije iz prve roke.

V šolskem letu 2018/19 je ponovno zaživel projekt predstavitve poklicev pri delodajalcih, v organizaciji Območne obrtne zbornice Moste Polje v sodelovanju z osnovnimi šolami območja Moste Polje.

Predstavitve so bile usmerjene na deficitarne poklice in lokalna podjetja. Tako so si učenci 7.- 9. razreda, ki so izrazili zanimanje za posamezen poklic, v manjših skupinah lahko ogledali poklic gostinca, frizerja, kozmetičarke, mizarja in kovinarja, neposredno na delovnem mestu, v podjetjih v naši širši okolici.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V šolskem letu 2018/19 nismo imeli prostovoljcev, ki bi učno pomoč izvajali na šoli, smo pa sodelovali z drugimi izvajalci.

ZPM Moste Polje izvaja učno pomoč v Skupni točki, večgeneracijskem centru na Zaloški, kamor smo v dogovoru z njimi in starši usmerili nekatere učence.

Nekaj naših učencev je redno obiskovalo Cono Fužine, tako da smo po potrebi sodelovali z njihovimi izvajalci učne pomoči.

Sodelovali smo še s projektom Prehod mladih s posebnimi potrebami in Društvom za nenasilno komunikacijo, ki so izvajali pomoč posameznim učencem.

Vsa takšna sodelovanja potekajo preko svetovalne službe, v dogovoru s starši, individualno za vsakega učenca posebej.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2018/19 20 nadarjenih učencev, v oktobru 2018 pa smo testirali še 30 evidentiranih učencev od 5. do 9. razreda. Toliko učencev je bilo zato, ker v lanskem šolskem letu nismo opravili testiranja.

25 učencev je bilo potrjenih kot nadarjenih. Z vsemi učenci in večino staršev smo opravili razgovore, najprej predstavitev rezultatov in nato kako bi lahko razvijali nadarjenost in kam bi se želeli vključiti. Veliko učencev smo spodbudili, da so se vključili v dejavnosti že v tem šolskem letu. Lahko se vključijo tudi kasneje, predvsem to velja za učence 5. razredov.

Za nadarjene učence smo pripravili dejavnosti na naslednjih področjih:

- prireditve, nastopanje, kreativno pisanje (mentorica Lucjana Somrak)
- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- angleščina (mentorica Tina Grobin)
- priprave na tekmovanja

V te dejavnosti se poleg nadarjenih lahko vključijo tudi učenci, ki imajo zanimanje za posamezno področje. Pri nekaterih učencih se potencial za posamezno področje lahko pokaže kasneje, zato evidentiramo tudi učence v zadnji triadi.

Za nadarjene učence 8. in 9. razreda smo v decembru organizirali naravoslovne delavnice na gimnaziji Moste. V mešanih skupinah so se udeležili treh različnih delavnic (fizika, kemija, biologija).

Začeli pa smo še novo dejavnost-kreativno pisanje, ki ga je mentorica Lucjana Somrak vključila v svojo dejavnost.

LIKOVNIKI

smo postavili instalacijo Tihožitje Apple s pripadajočim happeningom otvoritvi prizidka šole. Pripravili smo postavitev za začetek in zaključek pouka. Izdelali so novoletno okrasitev šole in druge šolske prireditve. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valetu. Sodelovali smo na več likovnih natečajih (priznanje Evropa v šoli) in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitev v avli. Izdelali smo skice in pričeli s selijo treh muralov v bodoči "fitnes" dvorani v telovadnici. Tudi v tem letu smo razstavljali v knjižnici Polje. Sodelovalo je 15 učencev.

LOGIKA

Logiko za nadarjene je obiskovalo 11 učencev od 7. do 9. razreda. Glavno pozornost so pod mentorstvom Mihe Bašlja posvečali razvijanju sposobnosti logičnega mišljenja ter usposabljanju za vztrajno in urejeno delo. Reševali so vse vrste japonskih miselno logičnih ugank, kot so kakuro, sudoku, futošiki, masju, nurikabe. Poleg tega so se posvečali tudi nalogam iz prejšnjih državnih tekmovanj iz logike. Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, zato so se ga učenci z veseljem udeleževali. Na državnem tekmovanju so osvojili eno zlato in eno srebrno priznanje.

ANGLEŠČINA

Sodelovanje nadarjenih učencev pri projektu Erasmus+ European Olympics

Nadarjeni učenci so bili v šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 vključeni v projekt Erasmus+ z naslovom European Olympics (evropske olimpijske igre). Potekala so tedenska srečanja. Na srečanjih smo izvajali program projekta, urejali projektni blog in spletno stran, ter se pripravili na dve gostovanji. Po gostovanjih smo pripravili poročila, ki so dostopna na šolski spletni strani.. Večina komunikacije je potekala v angleškem jeziku.

PRIREDITVE, NASTOPANJA, KREATIVNO PISANJE

V tem šolskem letu smo se osredotočili na pripravo prireditve v okviru Zdrave šole, ki je potekala na delovno soboto (29. 9. 2018). Mentorica je skupaj s koordinatorico Zdrave šole Tanjo Dobnik Mikulandra pripravila koncept prireditve, v sklopu katere so potekale dejavnosti učencev razredne in predmetne, ki so bile razporejene v prostorih šole in tudi na šolskem dvorišču ter igrišču. Učenci so aktivno sooblikovali program s svojimi predlogi, vsak je imel svojo vlogo pri pripravi in izvedbi dogodka, spoznali so se z vsemi vidiki in stopnjami priprave takšne prireditve. Dogodek je glede na odzive odlično uspel.

Preostale ure so bile namenjene urjenju v pisanju. Nastala dela so učenci skupaj z mentorico analizirali, poudarili dobre stvari in dajali predloge za izboljšave. Na takšen način so izboljševali svojo sposobnost kreativnega pisanja.

RAZISKOVALNE NALOGE

Učenka 6.a razreda Manca Peternel je pod mentorstvom Mateje Trampuš izdelala raziskovalno nalogo: Risanka kot učni pripomoček in osvojila srebrno državno priznanje ter dvodnevni nagradni izlet v Italijo.

Učenka 9.b razreda Manca Plut je pod mentorstvom Benija Pavlišiča izdelala raziskovalno nalogo: Kako čisto?! in osvojila bronasto državno priznanje ter dvodnevni nagradni izlet v Italijo

LIKOVNE RAZSTAVE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo razstavljali likovna dela v Art Centru Ljubljana (koordinator Mateja Trampuš). Ustvarjali so učenci pod mentorstvo Romane Terkaj, Nede Mušič, Katje Kokalj, Kristine Janež, Alenke Radičevič, Katarine Plut, Marije Atanasov in Mateje Trampuš. Razstava je bila na ogled januarja 2019.

Na zaključni prireditvi LIKfesta je Miša Dovč, 3.a (mentorica Mateja Trampuš) osvojila zlato radirko, Nana Paulina Pristavec, 2.b (mentorica: Alenka Radičevič) pa bronasto radirko.

Učenci naše šole svoja likovna dela razstavlja v Knjižnici Polje, koordinator Maja Jeras. Sodelovali so: Katja Kokalj (3.b), Alenka Radičevič (2.b), Tjaša Onišak (OPB 2.b, 2.c), Silva Tavčar (5.a) in Janez Kardelj (6. do 8. r.).

Kinodvor (projekta Kinobalon in MOL generacije)

V programu Kinobalon za učence 3.razredov naša šola sodeluje že več let, koordinatorka je učiteljica Mateja Trampuš. Poleg ogleda animiranega film v Kinodvoru izvedejo še zelo zanimivo delavnico animiranega filma, kjer učenci 3.razredov aktivno sodelujejo in dobijo vpogled v ozadje nastajanja risank.

Sedaj pa smo se drugo leto prijavili tudi v projekt MOL generacije za učence 8.razredov, koordinatorka je svetovalna delavka Polona Debeljak. To je filmsko vzgojni program za mlade, v okviru katerega smo si z učenci 8. razreda ogledali film v Kinodvoru, imeli delavnico Kaj je kino in pogovor o filmu.

Program Kinobalon MOL generacije je za šole brezplačen, mlade gledalce navdušuje za filmsko umetnost, za ogled kakovostnih filmov, jih spodbuja h kritičnemu gledanju in izražanju lastnega mnenja, zato želimo sodelovati tudi z naslednjo generacijo osmošolcev.

Uvajamo pa tudi nov izbirni predmet na to temo - filmska vzgoja.

VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V prvi razred smo vpisali 51 otrok, v 1.a 26 otrok in v 1.b 25 otrok.

VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA

V začetku šolskega leta 2018/19 se je na našo šolo prešolalo 9 novih učencev (trije v 2. razred, eden v 5.razred, eden v 6. razred, dva v 7. razred in dva v 9. razred), vsi zaradi preselitve v naš šolski okoliš. Od tega je bilo 6 učencev priseljencev iz drugih držav in sicer po dva iz Bosne, Kosova in Rusije.

Nove učence smo spremljali poleg razrednikov tudi v svetovalni službi, pogovarjali smo težavah pri vključevanju v novo okolje in jim s povezovanjem v skupino nudili možnost, da si izmenjajo svoje izkušnje.

Na druge šole so v začetku šolskega leta 2018/19 odšli štirje učenci, dva zaradi preselitve, eden nadaljuje šolanje v tujini, eden pa v drugem programu.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta 48 učencev .

ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

GIMNAZIJSKI PROGRAMI

26 učencev (54 %)

Srednja šola	Program	Omejitev Programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Gimnazija Poljane	Gimnazija Klasična gim.	O O	4 1	4 1
Gimnazija Ledina	Gimnazija	O	3	3
Gimnazija Jožeta Plečnika	Gimnazija	/	3	3
Gimnazija Šiška	Gimnazija (š)	O	3	3
Gimnazija Moste	Gimnazija	/	2	2
Zasebna gimnazija ERUDIO	Gimnazija	/	2	2
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija	O	1	1
Gimnazija Želimlje	Gimnazija	O	1	1
SVŠGUGL	Umetniška gimnazija	O	1	1

	(filmsko gledališka smer)			
Konservatorij za glasbo in balet	Gimnazija glasbena smer	0	1	1
Škofijska klasična gimnazija	Klasična gimnazija	0	1	1
Gimnazija Antona Aškerca	Gimnazija	/	1	1
BIC Gimnazija in veterinarska šola	Tehniška gimnazija	0	1	1
Ekonomška šola Prešernova	Ekonomška gimnazija	/	1	1

Ena učenka se je vzporedno z gimnazijo vpisala še na Konservatorij za glasbo in balet.

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

13 učencev (27 %)

Srednja šola	Program	Omejitev programa (0)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehnik računalništva	0	2	2
Srednja medijska in grafična šola	Medijski tehnik	0	2	2

Srednja zdravstvena šola	Tehnik zdravstvene nege	0	2	2
Ekonomska šola Prešernova	Ekonomski tehnik	/	1	1
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	Ekonomski tehnik	/	1	1
Srednja upravno administrativna šola	Ekonomski tehnik	/	1	1
Srednja vzgojiteljska šola	Predšolska vzgoja	0	1	0
Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik	Predšolska vzgoja	0	1	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem	Gastronomija in turizem	/	1	1
BIC Srednja živilska šola	Naravovarstveni tehnik	/	1	1

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

9 učencev (19 %)

Srednja frizerska šola	Frizer	0	3	3
Srednja šola tehniških strok Šiška	Elektrikar	0	2	2
	Računalnikar	0	1	0
Strokovni izobraževalni center	Avtoserviser	/	2	2
	Avtokaroserist	/	1	1

PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2019/20	54 %	27 %	19 %
2018/19	59,3 %	37,5 %	3,2%
2017/18	47,2 %	45,2%	9,4%
2016/17	48%	45%	7 %
2015/16	50 %	42 %	8 %
2014/15	61%	26%	13%

2013/14	55%	39%	6%
2012/13	73%	25%	2%
2011/12	67%	28,5%	4,5%
2010/11	72%	28%	0%

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Tudi v tem letu je potekal vpis knjižničnega gradiva v sistem Cobiss.

Ure KIZ so bile izvedene po letnem delovnem načrtu.

Sodelovanje pri projektih:

Mednarodni projekti:

Mesec šolskih knjižnic - potekale so dejavnosti: ustvarjalni kotiček, pravljčna joga, beremo v knjižnici.

Drugo leto smo sodelovali pri mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk.

Branje ne pozna meja - pri projektu smo sodelovali četrto leto. Drugič z osnovno šolo Marije i Line iz Umaga. Zaključek projekta je potekal v Umagu, 10. junija.

Brati gore - pri projektu smo sodelovali z učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Svet pravljic.

Nacionalni projekti: **Rastem s knjigo, Medgeneracijsko branje, Eko šola, Zdrava šola, Planetu prijazna šola.**

Druge dejavnosti: sodelovanje pri dogodku **Noč knjige.**

Sodelovanje z drugimi inštitucijami:

- knjižnico Polje,
- knjižnico in Indok službo ZRSS,
- drugimi šolskimi knjižnicami in NUKom,
- IZUMom in
- založbami.

Dodatno realizirano delo:

- korodinirala in sodelovala sem pri aktivnosti Radi pišemo z roko,
- februarja smo z učitelji izvedli šolski projekt Vodnikovo leto,
- tehnike za dobro držo sem izvajala pri pouku in v podaljšanem bivanju
- tehnike sproščanja in joge, ki sem se jih naučila in pridobila na izobraževanjih sem izvajala pri pouku in v podaljšanem bivanju

Stran 68

LDP OŠ Zadobrova 2018/19

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.

Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljalna sva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov .

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljen je bilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.

NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV

- menjava dotrajanih računalnikov preko razpisa SIO 2020
- postavitve brezžičnega omrežja EDUROAM preko razpisa SIO 2020
- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivisti

VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

- Redno smo odpravljali vse napake, ki so se pojavila na zgradbi ali učnih pripomočkih.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.

V šolskem letu 2018/ 19 smo imeli na praksi 5 študentov in sicer 4 razredni pouk in 1 šport, vsak torek skozi celo šolsko leto pa številne študente razrednega pouka za predmet šport:

- Adrijana Černič, v 3.a, mentorica Mateja Trampuš
- Barbara Domanjko, v 1.b, mentorica Marija Atanasov
- Maja Jeraj Bezovšek, v 2.b, mentorica Alenka Radičević
- Martina Jan, 4.a, mentorica Romana Terkaj
- študentje PF, smer razredni pouk, šport, (oktober 2018 - maj 2019), mentorica Tina Pajančič
- Katja Zupančič, študentka FŠ (marec - maj 2019), mentorica Tina Pajančič

Mentorstvo učiteljici pripravnici, Urška Kranjec, smer biologija- gospodinjstvo, november - december 2018, mentorica Irena Gale.

POVZETEK

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.

Odzivali smo se na dane pobude.

Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi udeleženci VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.

Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2019

Ravnatelj:
Vladimir Znoj