



## LETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

### 1. Status projekta (Izbrišite neustrezno besedilo):

Poročilo je vmesno, ker projekt v prihodnjem šolskem letu nadaljujemo.

### 2. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: Samostojno učenje v naravi s pomočjo IKT podpore

Leto začetka projekta: 2014

Vodja projekta: **Beni Pavlišič**, Mateja Trampuš

Prijavitelj projekta: OŠ Zadobrova

Strokovni konzulent: Dr. Natalija Komljanc

Prispevek strokovnega konzulenta: konzultacija

### 3. Člani projektne skupine:

Beni Pavlišič	Priprava in izvedba določevalnih orodij, priprava materialov.
Mateja Trampuš	Priprava in izvedba določevalnih orodij, priprava materialov, organizacija skupin.
Romana Terkaj	Izvedba učnih ur
Silva Tavčar	Izvedba učnih ur
Irena Gale	Izvedba učnih ur

### 4. Cilj projekta:

S pomočjo interaktivnih ključev vzbuditi pri učencih na razredni in predmetni stopnji interes in skrb za rastline in živali v bližnji okolici šole ter prikazati medpredmetno in medgeneracijsko sodelovanje podprto z IKT tehnologijo in delovnimi listi kot internim gradivom. Deljenje znanja med posameznimi učenci z ustvarjanjem zank znanja. Nuditi naravoslovne dneve tudi ostalim snovnim šolam v naši neposredni bližini.

Pričakovani cilj inovacije dosežen

V prihodnjem letu želimo inovacijo utrditi in širiti.

## **5. Dosežena raven novosti rezultata:**

Dosežena je bila 3 raven z zametki na 4 ravni.

Večkratna izvedba na osnovni šoli, kjer smo projekt izvajali. Možnost prenosa znanja na njihove vrstnike ter sorodnike, ki živijo v neposredni okolici šole.

Dosežena časovno daljša motiviranost za delo učencev.

## **6. Uporabniki dosežene novosti:**

Učenci, učitelji, starši, učenci drugih osnovnih šol.

## **7. Samovrednotenje novosti na osnovi ugotovitev refleksije zadnjega akcijskega kroga:**

Pri izvajanju tem projekta smo opazili večjo motiviranost učencev za delo v primerjavi z delom v razredu. To se je odražalo na večjem številu vprašanj, ki so jih zastavljali učenci učiteljem. Predstave naučene snovi so bile boljše za razliko od znanja, ki so ga dobili samo na podlagi slikovnega gradiva ter frontalnih nastopov kar pripisujemo vključevanju več čutil, ko so sodelovali pri obravnavanih temah. Opaziti je bilo tudi veliko boljše samoorganizacijo dela med posameznimi skupinami kot smo jim po navadi pričla v samem razredu. S takim načinom dela smo z učenci dosegli več učnih ciljev na višji ravni, ter tako dosegli več uporabnega znanja.

Odgovorni nosilec projekta  
Vlado Znoj

Vodja projekta  
**Beni Pavličič**, Mateja Trampuš

Ljubljana, 30.6.2015