

LETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Status projekta (Izbrišite neustrezno besedilo):

Poročilo je končno, ker projekta v prihodnjem šolskem letu ne nadaljujemo.

2. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: Samostojno učenje v naravi s pomočjo IKT podpore

Leto začetka projekta: 2014

Vodja projekta: **Mateja Trampuš**, Beni Pavlišič

Prijavitelj projekta: OŠ Zadobrova

Strokovni konzulent: Dr. Natalija Komljanc

Prispevek strokovnega konzulenta: Konzulentka je skupaj z nama pregledala dotedanje aktivnosti v projektu in nama dala smernice, ideje za nadaljnje delo.

3. Člani projektne skupine:

Beni Pavlišič	Priprava in izvedba določevalnih orodij, priprava materialov.
Mateja Trampuš	Priprava in izvedba določevalnih orodij, priprava materialov, organizacija skupin.
Romana Terkaj	Izvedba učnih ur
Silva Tavčar	Izvedba učnih ur
Irena Gale	Izvedba učnih ur

4. Cilj projekta:

S pomočjo interaktivnih ključev prepoznati rastline v okolici šole in vzbuditi pri učencih na razredni in predmetni stopnji interes in skrb za rastline in živali v bližnji okolici šole ter prikazati medpredmetno in medgeneracijsko sodelovanje podprto z IKT tehnologijo in zanimivimi spremljevalnimi aktivnostmi v naravi. Deljenje znanja med posameznimi učenci z ustvarjanjem zank znanja. Izvesti naravoslovne dneve ostalim snovnim šolam v naši neposredni bližini.

Pričakovani cilj inovacije je dosežen.

5. Dosežena raven novosti rezultata:

Dosežena je bila 4 raven.

V našem projektu smo izvedli naravoslovne dneve za učence naše šole in 3 naravoslovne dneve za učence 2. razreda OŠ Riharda Jakopiča Ljubljana. Po vsakem naravoslovnem dnevu smo učence in učiteljice vprašali po zadovoljstvu in njihovih željah. Glede na odgovore smo naslednji naravoslovni dan spremenili oz, prilagodili aktivnosti.

Učenci obeh šol so navezali medsebojne stike.

6. Uporabniki dosežene novosti:

Učeni, učitelji OŠ Zadobrova in OŠ Riharda Jakopiča Ljubljana

7. Samovrednotenje novosti na osnovi ugotovitev refleksije zadnjega akcijskega kroga:

Opazili smo večjo motiviranost učencev za delo, bili so bolj samoiniciativni, vedoželjni, kot pri delu v učilnici. Znanja pridobljena na tak način so bila boljša kot naučena na podlagi slikovnega gradiva. Pri učenih se je vzbudila želja po dodatnem raziskovanju, odkrivanju, iskali so nove rastline, živali, raziskovali okolico šole in svoja odkritja delili s sovrstniki. Ob tem so zadovoljevali tudi potrebo po gibanju, igri in se ob tem tudi učili. Ob upoštevanju njihovih predlogov za izvajanje naravoslovnih dni so bili tudi sami kreativni ustvarjalci aktivnosti. Izvedbe naših aktivnosti pa so tako postajale še boljše, bližje otrokom.

Odgovorni nosilec projekta
Vlado Znoj

Vodja projekta
Mateja Trampuš, Beni Pavličič

Ljubljana, 31.7.2016