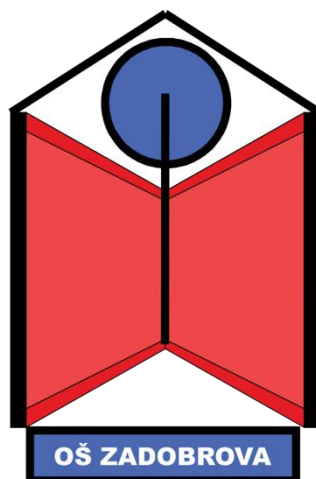


OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA
Ljubljana, Zadobrovska cesta 35



**LETNO DELOVNO POROČILO
S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM**

2019/2020

Ljubljana, september 2020

KAZALO

UVOD	4
REALIZACIJA PROGRAMA	5
UČNI USPEH	5
ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK	8
REALIZACIJA POUKA	9
SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)	9
PRIZNANJA	11
BRALNA ZNAČKA	11
KOLESARSKI IZPIT	11
TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI	12
UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU	14
UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE	17
DNEVI DEJAVNOSTI	18
RAZŠIRJEN PROGRAM	24
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	24
INTERESNE DEJAVNOSTI	24
RAP - GIBANJE	26
ŠOLA V NARAVI IN TABORI	27
ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA	28
PREHRANA	28
NATEČAJI	29
PROJEKTI	29
ZDRAVA ŠOLA	31
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	31
ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN	32
ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV	32
Športno-vzgojnega kartona letos nismo izvajali.	32

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE	32
EKO ŠOLA	33
BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO	33
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	33
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	33
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA	33
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV	34
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	34
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	34
POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE	35
POMOČ PROSTOVOLJCEV	36
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	36
RAZISKOVALNE NALOGE	38
LIKOVNE RAZSTAVE	38
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA	39
VPIS V SREDNJE ŠOLE	39
GIMNAZIJSKI PROGRAMI	39
PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA	40
PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA	41
PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET	42
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE	43
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	43
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	44
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV	44
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA	44
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	44
POVZETEK	45

UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.

Poleg pouka so učenci nabirali znanje na naravoslovnih in kulturnih dnevih, v šolah v naravi, taborih in ekskurzijah. Sodelovali smo v raznih projektih, natečajih, tekmovanjih.

Žal z začetkom ukrepom in šolanjem na daljavo to ni bilo več mogoče, odpadla sta tabora za 7. in 2. razred ter nekatera tekmovanja.

Vseeno pa so naši učenci osvojili veliko priznanj na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih ter literarnih natečajih, spet smo imeli nagrajeno raziskovalno nalogo.

Izobraževanja na daljavo smo se kljub presenečenju lotili s polno paro. Prvi teden smo se počasi uvajali in ponavljali že usvojene vsebine, potem pa nadaljevali zares in medtem ko se je čas dela na daljavo daljšal, ves čas izboljševali in nadgrajevali pouk in komunikacijo med učitelji in učenci.

Kljub temu, da je delo na daljavo dobro teklo, smo bili izjemno veseli ponovne vrnitve v šolo.

Med jesenskimi počitnicami smo imeli zaposleni tradicionalno strokovno ekskurzijo, odpotovali smo v Barcelono, kjer smo obiskali zanimivo osnovno šolo v središču mesta, s poudarkom na umetniških predmetih, predvsem glasbi.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2019/2020.

Ravnatelj:
Vladimir Znoj

REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2019/20:

1. Ozaveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost.

V letošnjem letu je ta cilj nepričakovano dobil prav poseben pomen. V času šolanja na daljavo so se učenci na drug način začeli zavedati svoje odgovornosti za učenje in izobraževanje, ker je bilo kljub vsem navodilom, vodenju, spodbudam in motiviranju s strani učiteljev največ odvisno prav od njih samih. Tudi starši so to odgovornost začutili v novi luči, za mnoge je bilo šolsko delo z otroki res velik zalogaj, večina pa jim je kljub temu nudila ustrezno podporo tako pri učenju kot pri organizaciji dela. Prav sama organizacija dela se je za vse udeležence izobraževanja na daljavo pokazala kot izjemno pomembna.

2. Varno v šolo in domov.

Ekipa za Varno pot se je resno posvetila ugotavljanju dejanskega stanja in odpravljanju pomanjkljivosti. Izvedli smo anketo za starše in učence o varnih in nevarnih poteh v šolo. Pregledali smo literaturo in oblikovali dokument načrta varnih poti. S strokovnim timom (Predstavniki staršev, MOL in učitelji) smo pregledali in obravnavali nevarne točke. Realizirali smo nekatere predloge izboljšanja varnosti (prehod za pešce med vrtcem in šolo, postavitve količkov.) Za novo šolsko leto pa je načrtovana sprememba smeri krožne poti okrog šole.

UČNI USPEH

V šolskem letu 2019/20 dva učenca predmetne stopnje ne napredujeta v naslednji razred.

Poročilo za celotno šolo

Povprečna zaključena ocena - šola: 4,4

Povprečna zaključena ocena po razredih:

- 1. r opisne ocene
- 2. r opisne ocene
- 3. razred: 4,7
- 4.razred: 4, 6
- 5.razred: 4,2
- 6.razred : 4,5
- 7. razred: 4,3
- 8.razred: 4,5
- 9. razred : 4,3

Povprečna zaključena ocena po oddelkih:

3. a : 4,7

3. b : 4,7

3.c: 4,7

4. a : 4,61

4.b : 4,7

5. a: 4,0

5. b : 4,3

6. a : 4,47

6. b : 4,47

6. c : 4,61

7. a : 4,39

7. b : 4,41

7. c : 4,14

8. a : 4,38

8.b : 4,55

9.a : 4,39

9.b : 4,19

EVALVACIJA DELA NA DALJAVO

Aktiv učiteljev 1. in 2. razreda

Pozitivne strani

- Sodelovanje učiteljic podaljšanega bivanja z razredničarkami, v parih med oddelkoma
- Podpora in razumevanje s strani staršev
- Izziv in pozitivna izkušnja, iz katere smo se nekaj naučili

Negativne strani:

- Učiteljica je odvisna od delovanja IKT tehnologije
- Ker ne uporabljamo delovnih zvezkov smo imele več in težje delo, učnih listov niso imeli vsi starši možnosti natisniti – predlog: v primeru dela na daljavo, se otrokom kupi in razdeli učno gradivo – delovni zvezki
- Časovno smo veliko več časa potrebovale za pripravo na učno delo, popravljanje izdelkov...

Aktiv učiteljev 3. - 5. razreda

Delo na daljavo je predstavljalo številne izzive za učitelja, učence in starše. Učitelji smo se soočali s težavami, kot so nedelujoči strežniki, slaba internetna povezava, težave pri dostopnosti do objavljenih interaktivnih gradiv, v začetku neodzivnost nekaterih učencev.

Spoznali smo nove programe, se snemali, in ustvarjali lastna gradiva, da je bila snov učencem čim bolj razložena. Komunikacija z učenci in starši je potekala ves dan. Učenci so večinoma redno pošiljali izdelke in dobivali sprotne povratne informacije učitelja. Sodelovanje s starši je bilo dobro, v veliki večini so bili zelo odzivni.

Komunikacija med učitelji v aktivu je bila sprotna, prav tako smo redno sodelovale s šolsko svetovalno službo, ki je nudila podporo učencem s posebnimi potrebami.

Aktiv učiteljev 6.- 9. razreda

Prednosti	Slabosti
• Ustvarjalnost pri pripravljanju učnih vsebin na daljavo • Usvajanje novih veščin • Nove oblike timskega sodelovanja	• Neodzivnost določenih učencev-staršev • Vezanost na domače omrežje- Slaba domača povezava • Večja obremenjenost učiteljev • Pomanjkanje dobrega spletnega delovnega okolja • Pomanjkanje osnovnih sredstev za delo- Učenci • Slabša kakovost znanja nekaterih učencev

V novem šolskem letu bomo utrdili vsebine, ki jih nismo uspeli predelati na daljavo ali pa smo opazili, da je znanje nekaterih vsebin šibko. Učence in učitelje bomo v novem šolskem letu usposabljali za delo na daljavo. Uporaba novega spletnega okolja.

Aktiv športnih pedagogov

Za predmet šport, izbirne predmete in RAP – gibanje, smo športni pedagogi skupaj pripravljali avtorske prispevke. Sodelovanje in komunikacija sta bila na visokem nivoju in brez težav. Prav tako je bila dobra komunikacija z vodstvom šole in ostalimi sodelavci. S tehnologijo podajanja vsebin, ki je potekala preko you tube kanala in google drive, ni bilo težav. Vsebine so bile različne, od resnih, ki so sledile učnemu načrtu, do tistih bolj sproščenih (razni izzivi in šaljive igre), ki so pozele največ navdušenja in zanimanja. Morda je bilo na predmetni stopnji manj povratnih informacij s strani učencev, kar je normalno, saj so imeli ogromno dela z drugimi predmeti, mi pa jih nismo želeli še dodatno obremenjevati. Odzivnost otrok in staršev na razredni stopnji pa je bila dobra. Težava pri delu od doma se je pokazala pri usklajevanju družinskih obveznosti in šolskega dela. Za še boljše in lažje delo bi v prihodnje potrebovali kamero ter licenci za glasbo in montiranje video materiala.

Nacionalno preverjanje znanja

Zaradi ukrepov šolanja na daljavo NPZ v tem šolskem letu ni bil izveden.

ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
1. a	Tjaša Šoster Lea Arnejšek	10	14	24	1150	93,8 %
1. b	Alenka Žvanut/ Urša Vodičar, Marija Atanasov	9	15	24	1219	94%
2. a	Nina Trobec	12	14	26	1045	95,4 %
2.b	Katarina Plut	9	17	26	1197	94,7%
3. a	Tjaša Onišak	11	11	22	767	96 %
3. b	Katja Kokalj	9	10	19	827	95%
3.c	Mateja Trampuš	9	11	20	725	96%
4. a	Kristina Janež	12	13	25	900	96%
4. b	Romana Terkaj	13	12	25	722	97%
5. a	Pika Kerpan	15	13	28	2250	93,8%
5. b	Stanka Veršnik	14	12	26	2256	91,9%

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
6. a	Mirja Glaser	12	13	25	936	96,3 %
6. b	Marko Ovnič	16	10	26	868	96,7%
6. c	Tina Pogačar	16	10	26	1129	95,8%
7. a	Barbara Kmet	10	12	22	1453	94,2%
7. b	Marija Burič Hawlina	13	10	27	1431	94,2%
7. c	Robert Povirk	10	8	18	1666	91,4%
8. a	Tina Grobin	9	17	26	1336	94,9%
8. b	Miha Bašelj	9	18	27	1406	93,2 %
9. a	Beni Pavlišič	16	10	26	1261	95,1 %
9. b	Lucjana Somrak	16	9	25	989	96,0 %

REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran skoraj v celoti, nekoliko prilagojeno zaradi razmer. Neobdelanih vsebin ni ostalo veliko, bo pa v novem šolskem letu potrebnega več utrjevanja.

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
1. a	3	3	86,11	3	3	40,2%
1. b	3	3	91,6 %	3	3	22%
2. a	3	3	77%	3	3	44%
2. b	3	3	89,7%	3	3	38,5 %
3.a	3	3	71,2%	3	3	30,3%

3.b	3	3	84,2%	3	3	35 %
3.c	3	3	91,7%	3	3	46,7%
4. a	3	3	82,6%	3	3	44%
4. b	3	3	77,33	3	3	46,6
5. a	3	3	70%	8	7	31%
5. b	3	3	65,8%	3	3	63%

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
6. a	3	3	73,3 %	3	2	22 %
6. b	3	3	96 %	3	2	26 % %
6. c	3	3	91%	3	2	32% %
7. a	3	3	83,3 %	3	3	24 %
7. b	3	3	82,7%	3	3	23 %
7. c	3	3	94 %	3	3	20,4 %
8. a	4	4	53,3%	3	2	15%
8. b	3	3	61,1 %	3	3	6,48 %
9. a	3	3	97,3 %	3	2	21,15 %
9. b	3	3	86,3 %	3	2	12,33 %

Visok obisk roditeljskih sestankov nas zelo veseli. Visoka je bila udeležba staršev tako na običajnih sestankih kot na ZOOM srečanjih in na srečanjih, ki so bila organizirana zunaj.

Obisk GU je precej nižji, vendar nas to ne skrbi, ker je bilo med učitelji in starši ogromno sprotne komunikacije tako po elektronski pošti kot po telefonu.

Predavanja za starše

V ciklusu predavanj za starše štirih šol četrtne skupnosti Polje je bilo 5. februarja 2020 v Centru Zalog izpeljano predavanje Varne rabe interneta s poudarkom na uporabi družabnih omrežij, pasteh fotografiranja....

Zaradi mnogih pohval udeležencev tega predavanja v izvedbi Varnega interneta smo podobno predavanje načrtovali tudi za učence 6. in 7. razredov, žal pa zaradi izrednega ukrepa šolanja na daljavo ni bilo izpeljano. Poskušali ga bomo izvesti v naslednjem šolskem letu, v posameznih oddelkih ali na daljavo.

PRIZNANJA

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.	
SPOL	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENCEV	19	29	21	31	29	32	25	25	29	25	44	33	33	30	19	34	32	19
ŠT. BRALCEV	19	29	14	27	19	24	16	23	11	9	14	12	5	6	2	9	5	1

		m	ž
»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2019/2020		5	1
števílo:			

KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit							
Milena Gregorič Grabeljšek, Kristina Janež, Pika Kerpan							
		5. a	5. b	6. b		Skupaj	
Opravilo teorijo		23	24	1		48	
Opravilo izpit		/	/	/		/	

Praktičnega dela kolesarskega izpita učenci niso mogli opraviti v šolskem letu 2019/2020, zaradi nastale situacije. Izpit bodo lahko opravili v začetku naslednjega šolskega leta 2020/2021.

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. bronastih priznanj
Cankarjevo	L. Somrak	/	1	17
Vegovo-tekmovanje na državni ravni je odpadlo	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, Šoster, A. Radičević, S Tavčar	/	/	26
Matemček	T. Pogačar, M. Trampuš, T. Onišak, S. Veršnik, K. Janež, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, U. Kovač, A. Radičević, A. Jefim, L. Arnejšek, M. Atanasov	4	26	6 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	M. Trampuš, T. Pogačar, S. Veršnik, T. Onišak, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, P. Kerpan, P. Mallion, N. Trobec, P. Klander, M. Atanasov, K. Prosenc, U. Vodičar, L. Arnejšek	1	17	21 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Angleščina	Tina Grobin	/	1	4
Nemščina	Katarina Prosenc	/	/	/
Angleška bralna značka	Barbara Kmet Marija B. Hawlina Tina Grobin Petra Mallion	/	/	120
Italijanska bralna značka	M. Burić Hawlina	/	/	4
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	/	/	7
Nemška bralna značka	Katarina Prosenc	/	/	50

Fizika (Štefanovo)	T. Brečko	/	/	6
Logika	M. Bašelj	/	5	85
Kemija	I. Gale	/	/	7
Zgodovina	V. Livk Močilnikar	/	1	3
Eko kviz	V. Livk Močilnikar	/	1	
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	3	6	
Vesela šola	L. Somrak	/	/	7
Proteus	B.Pavlišič	/	/	10
Raziskovalne naloge	M. Trampuš	/	/	1
Literarni natečaji	R. Povirk, Prosenc	/	/	2
Naravoslovje	Plut, Pavlišič	/	/	15



priznanja
šolsko
tekmovanje

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Emily Ana Howland	6. a	zlato priznanje
	David Paternoster	6. a	zlato priznanje
	Manca Peternel	7. a	srebrno priznanje
	Anže Jožef Reberšek	8. a	srebrno priznanje
	Amadej Rozman	8. a	srebrno priznanje
	Afsa Dervishoska	8. b	srebrno priznanje
	Ajša Meglič	8. b	zlato priznanje
	Janez Paternoster	8. b	srebrno priznanje
	Neža Povhe	9. a	srebrno priznanje
Logika	Anže Fegeš	9. b	srebrno priznanje
	Anže Jožef Reberšek	8. a	srebrno priznanje
	Amadej Rozman	8. a	srebrno priznanje
	Ajša Meglič	8. b	srebrno priznanje
	Nika Cvetko	1.a	srebrno priznanje

Matemčec	Ema Kaluža	1.a	srebrno priznanje
	Kristina Jemec	1.b	srebrno priznanje
	Jurij Švagelj	1.b	srebrno priznanje
	Ina Agić	2.a	srebrno priznanje
	Krištof Klemenčič	2.a	srebrno priznanje
	Manca Rakun	2.a	srebrno priznanje
	Pika Paternoster	2.b	srebrno priznanje
	Pia Pečar	2.b	srebrno priznanje
	Erik Planinc	2.b	srebrno priznanje
	Brina Šijanec	2.b	srebrno priznanje
	Bor Tomov	4.a	srebrno priznanje
	Emily Howland	6.a	srebrno priznanje
	David Paternoster	6.a	srebrno priznanje
	Martin Reberšek	6.b	srebrno priznanje
	Lara Žejn	7.a	srebrno priznanje
	Manca Peternel	7.a	srebrno priznanje
	Juš Prašnički	7.a	srebrno priznanje
	Gašper Piskar	7.a	srebrno priznanje
	Amadej Rozman	8.a	srebrno priznanje
	Anže Jožef Reberšek	8.a	srebrno priznanje

	Ajša Meglič	8.b	srebrno priznanje
	Anže Povhe	8.b	srebrno priznanje
	Janez Paternoster	8.b	srebrno priznanje
	Neža Povhe	9.a	srebrno priznanje
	Anže Fegeš	9.b	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	3.b	zlato priznanje
	Tevž Meglič	4.b	zlato priznanje
	Patrik Piskar	5.b	zlato priznanje
	Urh Prašnički	9.a	zlato priznanje
Logična pošast	Nika Cvetko	1.a	srebrno priznanje
	Lea Pečar	1.b	srebrno priznanje
	Sergej Šmigić	1.b	srebrno priznanje
	Hana Dovč	2.a	srebrno priznanje
	Ina Fartelj	2.a	srebrno priznanje
	Ina Agić	2.a	srebrno priznanje
	Manca Rakun	2.a	srebrno priznanje
	Eli Kozjek	2.a	srebrno priznanje
	Žan Mark Žigante	3.a	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	3.b	srebrno priznanje
	Ana Plut	5.a	srebrno priznanje
	Aljaž Škulj	5.a	srebrno priznanje

	Anže Jožef Reberšek	8.a	srebrno priznanje
	Amadej Rozman	8.a	srebrno priznanje
	Anže Povhe	8.b	srebrno priznanje
	Neža Povhe	9.a	srebrno priznanje
	Anže Fegeš	9.b	srebrno priznanje
	Erik Planinc	2.b	zlato priznanje
Matematika (Vegovo priznanje) - odpadlo	/	/	/
Raziskovalna naloga	David Paternoster	6.a	bronasto državno priznanje

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Učenec	Razred	Znak
Eva Zalaznik	9. a	Zlati znak šole / športnica
Tiam Paradžik	9. b	Zlati znak šole / športnik
Urh Prašnički	9. a	Zlati znak šole
Amadej Rozman	8. a	Srebrni znak šole
Anže Jožef Reberšek	8. a	Srebrni znak šole
Ajša Meglič	8.b	Srebrni znak šole
Anže Povhe	8.b	Srebrni znak šole
Janez Paternoster	8.b	Srebrni znak šole
Zarja Tekalec	8.b	Srebrni znak šole
Juš Prašnički	7.b	Srebrni znak šole

Gašper Piskar	7.b	Srebrni znak šole
Manca Peternel	7.a	Srebrni znak šole
Lara Žejn	7.a	Srebrni znak šole

DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela
1.	Kd	Ljudska glasba
		Lutkovno gledališče
		Predstava na Gimnaziji Poljane
		Filharmonija
	Nd	Prometni dan
		Zdrava šola
		ZOO - ni bilo izvedeno
	Šd	Orle
		Rolanje, kolo, skiro
		Športni dan doma
		Zimski športni dan
		Zimski športni dan
	Td	Novoletni izdelki
		Gremo na počitnice / Vesolje
		Eko dan - Pohod in čiščenje oklice
2.	Kd	Skriti kotički LGL
		Gledališka predstava Čarovnikov vajenec

3.			Dolenčev mlin . ljudski običaji
			Ples
		Nd	Dan zemlje
			Eko frajer
			Eko dan
		Šd	Športne igre
			Tenis
			Migaj z glavo
			Pot ob žici (ni realiziran)
			Zimski športni dan (ni realiziran)
		Td	Prometni dan
			Izdelki iz odpadnega materiala
			Novoletni izdelki
		KD	Lutka
			Veščine iz pravadnine
			Kinobalon
			Gledališče: Kosovirja
		ND	Kmetija
			Zdravje
			Gozd
		ŠD	Zimski športni dan
			Rolanje, skiro, kolo
			Igre na snegu
			Športne igre

	TD	Olimpijske igre - ni realiziran
		Eko dan
		Grad
		Lutka - ni realiziran
4.	KD	Slovenski šolski muzej
		Prometni dan
		Obisk knjižnice Polje
	ND	Hiša eksperimentov - ni realiziran
		Jezikovni tabor
		Gozd
	ŠD	Razredne igre
		Pohod ob žici
		Atletika
		Pohod tabor
		Zimski športni dan - ni realiziran
	TD	Izdelek iz lesa
		EKO dan
		Zdrava šola
		Mlinček
5.	KD	Zdrava šola
		Pravljični dan
		Narodna galerija
	ND	Debeli rtič
		Postojnska jama
		Eko dan

6.	ŠD	Plavanje- ŠVN
		Pohod ob žici
		Prometni dan
		Športne igre-Zajčja dobrava
	TD	Veter
		Bivališča skozi čas
		Hladilna torba
		Kolesarski poligon
6.	KD	Obisk kina: Košarkar naj bo 2
		Čarobna piščal
		Narodna galerija
	ND	Šola v naravi Kranjska Gora
		Šola v naravi Kranjska Gora
		Festival Antika
	ŠD	Planinski športni dan
		Šola v naravi Kranjska Gora
		Zimski športni dan ni bil izveden
		Pohod ob žici ni bil izveden
		Plavanje ni bilo izvedeno
	TD	Prometni dan
		Šola v naravi Kranjska Gora
		Šola v naravi Kranjska Gora
		Eko dan (pohod, čiščenje okolice)
7.	Kd	Košarkar naj bo

8.		Glasbeni
		Likovni
		Festival antika
		prirodoslovni muzej-odpadel
		Čiščenje okolice-eko dan
		Planinski šd 18.oktober
		Zimski športni dan ni bil izveden.
		Pohod ob žici
		Tabor ni bil izveden.
		Plavanje Kolezija ni bilo izvedeno.
		Prometni dan
		Gozdarski muzej- odpadlo
	Td	Tabor- odpadlo
		Tabor- odpadlo
	Kd	Obisk kina (Košarkar naj bo)
		Narodna galerija
	Nd	Tabor CŠOD
		Pohod, čiščenje okolice
	Šd	Tabor CŠOD 18.-22 november
		Zimski športen dan ni bil izveden
		Pohod ob žici ni bil izveden

9.	Td	Planinski izlet 18.9.2019
		Plavanje ni bilo izvedeno
		Prometni dan
		Tabor CŠoD Murska Sobota
		Planetarij
	Kd	Obisk kina (Košarkar naj bo)
		Glasbeni dan (Cankarjev dom)
		Likovni dan (Narodna galerija)
	Nd	Tabor Kranjska Gora
		Tabor Kranjska Gora
		Obisk Kariernega središča
	Šd	Tabor Kranjska
		Planinski 18. 9. 2019
		Zimski ŠD ni bil izveden
		Pohod ob žici ni bil izveden
		Gardaland ni bil izveden
	Td	Tabor Kranjska Gora
		Prometni dan
		Valeta
		Valeta

RAZŠIRJEN PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk.

Od 1. do 5. razreda ga izvajajo razredniki, v vsak v svojem oddelku. Razredniki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Učenci obiskujejo DDP po potrebi, ne celo šolsko leto.

Od 6. do 9. razreda so DDP izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Robert Povirk in Katarina Prosenc - dopolnilni in dodatni

Matematika: Marko Ovnič - dodatni, Miha Bašelj - dopolnilni, Tina Pogačar - dopolnilni in dodatni

Angleščina: Barbara Kmet - dodatni in dopolnilni, Tina Grobin –dodatni in dopolnilni

K dopolnilnemu in dodatnemu pouku se lahko vključijo učenci sami, na predlog staršev, največkrat pa jih napotijo učitelji ali razredniki.

Obiskujejo ga lahko redno, občasno ali le v določenem obdobju. Za učence z negativno oceno pa je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

Udeleževalo se ga je različno število učencev, v povprečju 5 učencev na uro.

V času dela na daljavo je dopolnilni pouk potekal po potrebi, pogosto individualno z učenci, ki so potrebovali več spodbude.

V času, ko so se v šolo vrnili učenci 1. -3. razreda in 9. razredi, smo učencem 6. - 8. razreda, ki so slabše sledili pouku na daljavo in niso pridobili ocen, ponudili dopolnilni pouk v šoli, v manjših skupinah.

Učenje slovenščine za učence priseljence sta izvajali dve učiteljici na razredni stopnji in dve učiteljici slovenščine na predmetni stopnji, in sicer individualno ali po dva učenca skupaj. Po novem letu, ko sta prišla k nam še dva nova učenca tujca, smo želeli učenje slovenščine še okrepiti. Oblikovali smo skupino za vse učence predmetne stopnje, ure učenja slovenščine so potekale trikrat tedensko.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola ima na razpolago 1596 ur za izvajanje interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2018/19 so bile ID spet organizirane kot običajno, vključene so bile tudi dejavnosti za nadarjene. Izvajali smo jih do začetka dela na daljavo.

Veseli smo, da imamo širok izbor dejavnosti. Pomembno je, da poleg množično obiskanih izvajamo tudi tiste z manjšim številom vključenih.

Stran 24

LDP OŠ Zadobrova 2019/20

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Lumnice	17
Kresnička	30
Razvedrilne urice	21
Matematični krožek	43
Računalniški krožek 5. r.	21
Razmišljalki	9
Čar različnih kultur	10
Knjižničarski krožek	16
Naravoslovni krožek	15
Bralno ustvarjalni krožek	19
Origami	21
Z gibanjem urimo možgane	21
Otroški pevski zbor	57
Joga za otroke 4.-6.r	19
Svet pravljic	27
Angleški krožek	12
Šport je igra - Zlati sonček	12
Priprava za kolesarski izpit	27
Cici pevski zbor	14

Interesne dejavnosti PS	Število vključenih učencev
Logika	11
Likovno nadarjeni	14
Robotika	13
Elektrotehnika	5
Matematična tekmovanja	20
Biološki krožek	11
Kemija za vedoželjne	26
Zgodovinski krožek	13
Šolski športni krožki - namizni tenis	12
Biološki krožek	11
Mladinski pevski zbor	48
KreAktivci	13
Dramski krožek	23
Košarka	16
Nogomet	14
Odbojka	18

RAP - GIBANJE

Program RAP GIBANJE je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj eno uro brezplačnih dodatnih športnih aktivnosti na teden. S programom RAP so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje. Program se je izvedel kot nadgradnja pouka športa. Upoštevali smo splošna načela vadbe. Vsaka ura je vsebovala dovolj aerobne vadbe ter učenja specifičnih športnih znanj.

RAP program smo izvedli za zdravje, ki je stanje popolne telesne in družbene blaginje, s katero zagotavljamo kakovost življenja posameznika.

Prijavljeni učenci so se udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-3. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Program za 4. in 5. razred so obiskovali prijavljeni učenci, obe skupini sta bili maksimalno polni. Od 6. do 9. razreda je program obiskovalo 15 do 20 učencev. Z vsebinami odbojke, košarke, nogometa ter teoretičnimi vsebinami trajnostnega razvoja športa. Program je izvajal Pavle Dornik.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učencev v razredu	Udeležba	Čas	Kraj
2.a	Športno jezikovni tabor (NI REALIZIRAN)				18. 5. 2020- 22. 5. 2020	Savudrija
2.b	Športno jezikovni tabor (NI REALIZIRAN)				18. 5. 2020- 22. 5. 2020	Savudrija
4.a	Športno jezikovni tabor	25	25	100%	7.10.-11.10.2019	Piran
4. b	Športno jezikovni tabor	25	25	100%	7.10.-11.10.2019	Piran
5.a	Letna šola v naravi	26	27	96 %	2.9. 2019 - 6.9. 2019	Debeli rtič
5.b	Letna šola v naravi	26	26	100 %	2.9.2019 – 6.9.2019	Debeli rtič
6. a	Zimska šola v naravi	22	25	88 %	20. 1.–24. 1. 2020	Kranjska Gora
6. b	Zimska šola v naravi	24	26	92 %	20. 1.–24. 1. 2020	Kranjska Gora
6. c	Zimska šola v naravi	25	26	96 %	20. 1.–24. 1. 2020	Kranjska Gora

7. a	Naravoslovni tabor	0	22	0	ni bil realiziran (Covid)	CŠOD Breženka
7. b	Naravoslovni tabor	0	23	0	ni bil realiziran (Covid)	CŠOD Breženka
7. c	Naravoslovni tabor	0	18	0	ni bil realiziran (Covid)	CŠOD Breženka
8. a	Naravoslovni tabor	26	23	88%	18.11.–22. 11. 2019	CŠOD Murska Sobota
8. b	Naravoslovni tabor	27	27	100%	18.11.–22. 11. 2019	CŠOD Murska Sobota
9. a	Naravoslovni tabor	26	26	100%	23.–27. 9. 2019	Kranjska Gora
9. b	Naravoslovni tabor	25	25	92%	23.–27. 9. 2019	Kranjska Gora

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

ANKETA ZADOVOLJSTVA OŠ ZADOBROVA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

1	Odnos vodstva šole do staršev	1	2	3	4	3,8
2	Odnos svetovalne službe do staršev	1	2	3	4	3,9
3	Odnos učiteljev do staršev	1	2	3	4	3,7
4	Odnos tehničnih služb do staršev	1	2	3	4	3,7
5	Nadstandardna ponudba šole (tabori, interesne dejavnosti, ...)	1	2	3	4	3,8
6	Varnost otrok v šoli	1	2	3	4	3,6
7	Sprejemanje in realizacija pobud na šoli	1	2	3	4	3,3
8	Ugled šole	1	2	3	4	3,5
	Povprečna ocena					3,7

PREHRANA

Razdelili smo 485 malic, 408 kosil in 125 popoldanskih malic dnevno. Popoldansko malico imajo lahko samo učenci od 1. do 3. razreda.

Vseh učencev šole je 509, kar pomeni, da je velika večina naročenih na šolsko prehrano.

Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami.

Stran 28

LDP OŠ Zadobrova 2019/20

NATEČAJI

Literarni natečaji
Božičkova pošta
Življenje in zdravje ni rezervni del
Rima raja 2020
Dovolj imam pokanja
Bodi pisatelj/ica 2020
Haiku poezija "Kdor ne skače, ni otrok."

Likovni natečaji

Ekopaket (KEMS)
Eko-natečaj
Srček Bim bam
LIKfest
Razstava v knjižnici Polje

Knjižne kazalke
Festival zvončkov

PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
		Kulturna šola 2020	Prosenc	Mesec šolskih knjižnic	Jeras
Povezovanje z vrtcem	Atanasov, Arnejšek	Druženje generacij - prireditve in vidiki	Dornik, Pajančič	Ekošola	Trampuš,

		trajnostnega razvoja (odbojka)			Pavlišič, Mušič Š.
Bralni nahrbtnik in Tiho beremo	Trampuš				
				Brati gore	Jeras
		Zdrava šola	Dobnik- Mikuland ra		
				Branje ne pozna meja	Jeras
		Planetu zemlja prijazna šola	Petra Mallion	Pomahajmo v svet	Plut, Kovač, Mušič N.
		RAP Gibanje	Dornik		
		Rastem s knjigo	Jeras		
		Naša mala knjižnica	Jeras		
		Sobivanje	Plut		
		Medgeneracijsko branje	Jeras		

GLASBENO PODROČJE

V šolskem letu 2019/20 sta OPZ in MPZ nastopila 7.2. 2020 na šolski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Letni koncert pevskih zborov ter Pomladna prepevanja nista bila realizirana zaradi ukrepov. .

RDEČI KRIŽ

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v akcijah Rdečega križa: Drobtinice, Voščilnice za krvodajalce ter zbirali šolske potrebščine in denar.

ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu je rdeča nit Zdrave šole zajemala področje duševnega zdravja, prehrane, gibanja, digitalnega sveta ter zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi.

V okviru te in še drugih tematik smo v tem šolskem letu načrtovali in izvedli naslednje projekte in delavnice:

- Origami (Katarina Prosenc)
- Z gibanjem urimo možgane (Tanja Dobnik Mikulandra, Tina Pajančič)
- Spodbujanje pozitivne razredni in šolske klime (Petra Perić)
- Zdrava drža (Tina Pajančič, razredniki)
- Tri minute za zdravje pri uri slovenščine (Robert Povirk)
- Z igro do znanja (Petra Klander Žarković)
- Več Gibanja (Robert Povirk)
- Živim EKO-Prehrana (Špela Mušič, Marija Burić Hawlina)
- Zdravo Življenje in prehrana (Tjaša Šoster, Lea Arnejšek)

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izvedeno nacionalno srečanje Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, s katerim so želeli ozvestiti pedagoške delavce, starše in druge odrasle, ki delajo z mladimi, o kompleksnosti digitalne problematike ter jim pomagati pri usmerjanju otrok in mladostnikov, da bodo le-ti čim bolj uravnoteženo razvijali svoje kompetence, obenem pa jih opozoriti na možne težave. Na to temo je preventivne delavnice na šoli izvedel Center za varno rabo interneta Safe.si. (zasvojenost z IKT in varna raba interneta). Zaradi "šolanja na daljavo", smo dan zdrave šole izvedli v obliki dneva dejavnosti, ki so ga učenci izvedli doma.

Med letom se je koordinatorka udeležila enega sestanka vodij timov Zdravih šol, ki je bil organiziran s strani NIJZ, kjer so bili med drugim predstavljeni tudi primeri dobrih praks ter program To sem jaz, ki se izvaja pod okriljem NIJZ.

KULTURNA ŠOLA

Letos smo se prijavili na razpis za Kulturno šolo 2020. Zbrali smo podatke za tri leta nazaj. Bili smo uspešni in smo zbrali 29 točk od 37 možnih. Podelitev zastave in potrdila bo septembra 2020. Naziv obnavljamo maja 2024.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (160 otrok). V letošnjem šolskem letu so medalje prejeli učenci, ki so opravili vsaj 3 naloge, zaradi COVID 19, jih ni bilo potrebno opraviti 5.

V 1. razredu je medaljo prejelo 47 otrok.

V 2. razredu je medaljo prejelo 52 otrok.

V 3. razredu je medaljo prejelo 61 otrok.

ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (104 učencev). V letošnjem šolskem letu so medalje prejeli učenci, ki so opravili vsaj 3 naloge, zaradi COVID 19, jih ni bilo potrebno opraviti 5.

V 4. razredu je diplomo z bronasto medaljo prejelo 50 učencev, kar je lep dosežek, saj so to vsi.

V 5. razredu je diplomo s srebrno medaljo prejelo 54 učencev. Koordinatorica programa Tina Pajančič.

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV

Športno-vzgojnega kartona letos nismo izvajali.

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE

Gibalni program, ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjkljaji na mejnih področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna in športna pedagoginja, Tanja Dobnik Mikulandra in Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki je temeljil na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyma in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali in dobri rezultati konec leta so se pokazali. Zaradi zelo raznolike skupine in velikega števila otrok, je bilo potrebno veliko prilagajanja, predvsem na potrebe in koncentracijo učencev.

Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka,...)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje,...)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka
- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

EKO ŠOLA

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli 35 aktivnosti, kjer je bil glavni poudarek na ozaveščanju učencev. Načrtovane aktivnosti so vodili učitelji, ravnatelj in tehnično osebje. Zbirali smo odpadne plastične pokrovice, baterije, tonerje, kartuše, žarnice. Na 3. mednarodni strokovni konferenci zaposlenih v vzgoji in izobraževanju »Z LOKALNO PRIDELANO HRANO IN GIBANJEM DO ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA« je učiteljica Tina Grobin predstavila svoj prispevek z naslovom Evropske olimpijske igre – z gibanjem in zdravo prehrano do odličnosti.

Zaradi epidemije so bile nekatere naše predvidene aktivnosti težje izvedljive. Če je bilo le možno, smo jih izvedli na daljavo (eko dan), nekatere pa so se prestavile v naslednje šolsko leto (sejem Altermed).

V juniju 2020 smo potrdili našo eko zastavo.

BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO

Šolska projekta Bralni nahrbtnik in Tiho beremo sta namenjena spodbujanju branja.

V projektu Bralni nahrbtnik je sodelovalo 72 učencev 2.a, 2.b in 3.c razreda. Učenci so tedensko domov prinesli bralni nahrbtnik, v katerem so bile knjige za vso družino. Družina je knjige pregledala, kaj tudi prebrala. Učenci in starši so v zvezke zapisali kratko vsebino prebranega, svoje mnenje in predloge knjig, ki so jih prebrali, pa bi jih priporočili drugim staršem. Vsi starši so pozitivno sprejeli projekt bralnega nahrbtnika, v njem videli dobro spodbudo za branje, druženje.

Tiho beremo je projekt, ko so učenci enkrat tedensko v šolo prinesli svojo knjigo in 10 minut tiho brali. V njem so sodelovali učenci 2.b, 3.a, 3.b in 3.c (87 učencev). V 3.c so tihemu branju namenili vsak dan po 10 minut, kar se je poznalo tudi pri bralnem napredku učencev.

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Učenci in učiteljice 1. triade so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekti, v katere smo bili vključeni, so naslednji:

- Živim zdravo
- Spodbujamo prijateljstvo
- Varno v šolo.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

V okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola je naša šola letos sodelovala pri projektu Eko beri. Pri projektu so sodelovali 1., 2. in 3. razredi. Naredili smo kar nekaj lepih izdelkov.

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali s prodajo voščilnic, z zbiralnimi akcijami kartuš, preko položnic (prostovoljni prispevki staršev).

Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi 8 učencem naše šole.

Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

ново igralo za šolo, sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. r., copate za učence 6. r. in obeske za učence 9. r.

Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom šola.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predstavnike izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2019: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestajali smo se 1x mesečno oziroma po potrebi (včasih tudi večkrat, samo s posameznimi učenci). Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V oktobru in novembru smo zbirali ideje za izvedbo akcije v okviru Otroškega parlamenta, katerega dvoletna tema nosi naslov "Moja poklicna prihodnost".
- Uspešno smo se pripravili na zasedanje območnega otroškega parlamenta, ki je potekal 6. 2. 2020 v Večgeneracijskem centru Skupna točka v Ljubljani. V okviru letošnje teme so se učenci odločili, da bomo v naslednjem šolskem letu izvedli tako imenovani projekt "Tržnica poklicev", v sklopu katerega bi starši naših učencev prišli v šolo predstaviti svoj poklic, da bi si učenci lažje predstavljali, kako določen poklic poteka in kaj ponuja ter se posledično lažje odločili za nadaljnje šolanje.
- Učenci se ostalih zasedanj v sklopu Otroškega parlamenta zaradi virusa COVID-19 niso udeležili.
- Prav tako je zaradi virusa COVID-19 sprejem prvošolcev v šolsko skupnost odpadel in je prestavljen na začetek šolskega leta 2020/2021.

Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli 38 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda.

Ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali strokovni delavci: Robert Povirk, Anna De Domizio, Špela Mušič, Tanja Dobnik Mikulandra, Petra Perić.

Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči so izvajali učitelji: Katarina Prosenc, Špela Musič, Marija Burić Hawlina, Tomi Brečko, Beni Pavlišič, Miha Bašelj, Robert Povirk, Petra Mallion.

Statistika učencev po razredih:

1. razred - 0 učencev
2. razred - 0 učencev
3. razred - 4 učencev
4. razred - 7 učenci
5. razred - 5 učencev
6. razred - 5 učencev
7. razred - 10 učenec
8. razred - 1 učenec
9. razred - 6 učencev

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 120 ur tedensko. Od tega je bilo 12 ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, 77 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jih izvajajo pedagogi/specialna in rehabilitacijska pedagoginja/psihologinja in 31 ur svetovalne storitve, ki jo izvaja oddelčni učiteljski zbor in drugi strokovni delavci.

Individualno in skupinsko pomoč so izvajali Petra Mallion, Katarina Prosenc, Beni Pavlišič, Anna De Domizio, Petra Perić.

POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo k opolnomočenju učenca za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, ...) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, ...). Urimo jih v samoregulacijskem učenju, tehnikah branja in pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Seznanjamo jih z raznimi tehnikami učenja, mnemo tehnikami, razvijamo socializacijske in organizacijske spretnosti in sposobnosti. S pridobitvijo senzorne sobe smo velik poudarek namenili tudi senzorični integraciji. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo svetovalnemu pogovoru in razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odražajo v bolj pozitivnem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci, izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih, ki pripomorejo k bolj pozivni razredni klimi. V letošnjem šolskem letu je psihologinja na šoli izvedla naslednje delavnice:

- Delavnica na temo prijateljstva za 2. a, 2. b in 3. a
- Delavnica na temo odnosov v razredu za 5. b
- Delavnica na temo medvrstniškega nasilja za 2. a, 2. b, 4. a
- Delavnica na temo samopodobe za 4. b

- Delavnica na temo kraj za 8. a
- Delavnica na temo empatije za 8. a
- Delavnica na temo drugačnosti za 5. a

Preventivne delavnice so izvajali tudi zunanji izvajalci. Center za varno rabo interneta Safe.si je izvedel delavnice na temo zasvojenosti z IKT in varne rabe interneta.

Pri vsem tem pa smo tudi v stalni komunikaciji s starši in ostalimi strokovnimi delavci na šoli, tako preko sestankov, govorilnih ur, telefona ali elektronske pošte.

KARIERNA ORIENTACIJA

V okviru karierne orientacije je šolska pedagoginja sodelovala na enem roditeljskem sestanku v vseh oddelkih zadnje triade. V 7. razredu z osnovnimi informacijami, v 8.razredu s predstavitvijo srednješolskih programov in dejavniki odločanja, v 9.razredu pa s predstavitvijo vpisnega postopka.

Z učenci se je o poklicih pogovarjala v 6.razredu preko igre Poklicne karte, v 7. razredu s pomočjo različnih vprašalnikov, 8.razredi so vabljeni na dneve odprtih vrat na srednjih šolah in pogovore v manjših skupinah, v 9. razredu pa je poleg stalnega informiranja opravila najmanj en individualni razgovor z vsakim učencem in nato tudi s starši.

POMOČ PROSTOVOLJCEV

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli dva prostovoljca - študenta Fakultete za socialno delo, ki sta sodelovala z učenko 3. razreda in učencem iz 7. razreda

ZPM Moste Polje izvaja učno pomoč v Skupni točki, večgeneracijskem centru na Zaloški, kamor smo v dogovoru z njimi in starši usmerili nekatere učence.

Nekaj naših učencev je redno obiskovalo Cono Fužine, tako da smo po potrebi sodelovali z njihovimi izvajalci učne pomoči.

Sodelovali smo še s projektom Prehod mladih s posebnimi potrebami in Društvom za nenasilno komunikacijo, ki so izvajali pomoč posameznim učencem.

Vsa takšna sodelovanja potekajo preko svetovalne službe, v dogovoru s starši, individualno za vsakega učenca posebej.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2019/20 35 nadarjenih učencev.

Testiranja letos nismo izpeljali, evidentirane učence od 4. r naprej bomo identificirali v naslednjem šolskem letu.

Za nadarjene učence smo pripravili dejavnosti na naslednjih področjih:

- prireditve, nastopanje, kreativno pisanje (mentorica Lucjana Somrak)
- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- angleščina (mentorica Tina Grobin)
- priprave na tekmovanja

V te dejavnosti se poleg nadarjenih lahko vključijo tudi učenci, ki imajo zanimanje za posamezno področje.

LIKOVNIKI

smo postavili razstavo The best (P)art of the year s pripadajočo otvoritvijo. Odprli smo stalno šolsko razstavo. Pripravili smo postavitev za začetek in zaključek pouka. Izdelali so novoletno okrasitev šole in druge šolske prireditve. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valetu. Sodelovali smo na več likovnih natečajih (priznanje Evropa v šoli) in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitev v avli. Izdelovali smo serijo treh muralov v bodoči "fitnes" dvorani v telovadnici.

.LOGIKA

Logiko za nadarjene je obiskovalo 11 učencev od 7. do 9. razreda. Glavno pozornost so pod mentorstvom Mihe Bašlja posvečali razvijanju sposobnosti logičnega mišljenja ter usposabljanju za vztrajno in urejeno delo. Reševali so vse vrste japonskih miselno logičnih ugank, kot so kakuro, sudoku, futošiki, masju, nurikabe. Poleg tega so se posvečali tudi nalogam iz prejšnjih državnih tekmovanj iz logike. Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, zato so se ga učenci z veseljem udeleževali. Na državnem tekmovanju so osvojili eno zlato in eno srebrno priznanje.

ANGLEŠČINA

Nadarjeni učenci so bili v šolskem letu 2019/2020 vključeni tedenska srečanja. Na srečanjih smo se pripravili na tekmovanje iz znanja angleščine in utrjevali bralne ter govorne spretnosti. Prebirali smo angleške otroške revije in igrali angleške namizne sodelovalne igre. Večina komunikacije je potekala v angleškem jeziku.

PRIREDITVE, NASTOPANJA, KREATIVNO PISANJE

Učenci so se srečevali enkrat tedensko. Večji del srečanj je bil posvečen kreativnemu pisanju, sodelovalnem ustvarjanju pisnih izdelkov in medsebojnem komentiranju ustvarjenih izdelkov. Tako so učenci dobili povratno informacijo o svojih izdelkih in koristne napotke za nadaljnje delo. V času priprav na šolske prireditve, so več časa posvetili temu. Pri tem so seveda bolj intenzivno sodelovali učenci, ki so želeli sodelovati na prireditvah.

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu so učenci naredili 4 raziskovalne in 1 seminarsko nalogo:

- David Paternoster, 6.a, raziskovalna naloga: Moji prvi poskusi v Pythonu, mentorica: Mateja Trampuš;
- Živa Stoimenovska, Laura Tesner Maselj, obe 5.b, raziskovalna naloga: Učenec s statusom športnika in prosti čas, mentorica: Mateja Trampuš;
- Ela Mineja Lokar, 5.b, Lara Bertoncej in Freja Kumar, obe 5.a, raziskovalna naloga: Najljubši šolski predmet učencev OŠ, mentorica: Mateja Trampuš,
- Franja Jančar, Pika Škerlavaj, obe 5.b, raziskovalna naloga: Domača naloga: da ali ne?, mentorica: Mateja Trampuš
- Jerca Klemenčič, Lučka Klemenčič in Ana Plut, 5.a, semniraska naloga: Človeška ribica, mentorica: Maja Jeras.

Z raziskovalno nalogo Moji prvi poskusi v Pythonu je David Paternoster pod mentorstvom Mateje Trampuš osvojil bronasto državno priznanje.

LIKOVNE RAZSTAVE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo razstavljali likovna dela v Art Centru Ljubljana (koordinator Mateja Trampuš). Ustvarjali so učenci pod mentorstvo Romane Terkaj, Nede Mušič, Katje Kokalj, Pike Kerpan, Tjaše Onišak in Mateje Trampuš. Razstava je bila na ogled januarja 2020.

Na zaključni prireditvi LIKfest so bila ponovno razstavljena dela: Laure Končar in Vida Šinkovca (mentorica Neda Mušič), Eme Katarine Peterca (mentorica Pika Kerpan), Nike Bitenc in Urške Perme (mentorica Romana Terkaj).

Učenci naše šole svoja likovna dela razstavljajo v Knjižnici Polje, koordinator Maja Jeras. Učenci so ustvarjali pod mentorstvo Kristine Janež, Alenka Žvanut in Marije Atanasov.

Kinodvor (Kinobalon in MOL generacije)

V programu Kinobalon za učence 3.razredov naša šola sodeluje že več let, koordinatorica je učiteljica Mateja Trampuš. Poleg ogleda animiranega film v Kinodvoru izvedejo še zelo zanimivo delavnico animiranega filma, kjer učenci 3.razredov aktivno sodelujejo in dobijo vpogled v ozadje nastajanja risank.

Sedaj pa smo se že tretje leto prijavi tudi v projekt MOL generacije za učence 8.razredov, koordinatorka je svetovalna delavka Polona Debeljak. To je filmsko vzgojni program za mlade, v okviru katerega smo si z učenci 8. razreda ogledali film Osmošolka in imeli po filmu pogovor.

Program Kinobalon in MOL generacije je za šole brezplačen, mlade gledalce navdušuje za filmsko umetnost, za ogled kakovostnih filmov, jih spodbuja h kritičnemu gledanju in izražanju lastnega mnenja, zato želimo sodelovati tudi z naslednjo generacijo osmošolcev.VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

V prvi razred smo vpisali 48 otrok, v 1.a 24 otrok in v 1.b 24 otrok.

VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA

V začetku šolskega leta 2019/20 se je na našo šolo prešolalo 8 novih učencev (2.r, 3.r, 4.r, 5.r., 6.r., dva v 7.r in en v 9.r), vsi zaradi preselitve v naš šolski okoliš. Od tega sta bili dve učenki priseljenki iz Bosne. Med šolskim letom pa se je vključil še en učenec v 8.r, en v 5.r, dva v 9.r in en v 1.r.

Na druge šole je v začetku šolskega leta 2019/20 odšlo kar 12 učencev, osem zaradi preselitve v drug šolski okoliš, eden v tujino, trije pa nadaljujejo šolanje v drugem programu.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta 51 učencev . Vsi so uspešno zaključili OŠ.

ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

GINNAZIJSKI PROGRAMI

25 učencev (49 %)

Srednja šola	Program	Omejitev Programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija Gimnazija (š)	O O	3 1	3 1
BIC Gimnazija in veterinarska šola	Tehniška gimnazija	O	3	3
Gimnazija Moste	Gimnazija	O	3	3

Gimnazija Ledina	Gimnazija	/	3	3
Gimnazija Poljane	Gimnazija	O	2	1
Gimnazija Jožeta Plečnika	Gimnazija	O	2	2
Gimnazija Šiška	Gimnazija (š)	O	2	2
Škofijska klasična gimnazija	Klasična gimnazija	/	2	2
Gimnazija Vič	Gimnazija	/	1	1
Gimnazija Šentvid	Gimnazija	O	1	1
Ekonomška šola Prešernova	Ekonomška gimnazija	O	2	2

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

19 učencev (37 %)

Srednja šola	Program	Omejitev programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	Farmaceutski tehnik	O	3	3
	Kozmetični tehnik	O	1	1
Srednja medijska in grafična šola	Medijski tehnik	O	3	3
Ekonomška šola Prešernova	Ekonomski tehnik	O	2	2
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	Ekonomski tehnik	O	2	2

Srednja vzgojiteljska šola	Predšolska vzgoja	O	2	2
Elektrotehniška in računalniška srednja šola in gimnazija	Tehnik računalništva	O	1	1
Srednja zdravstvena šola	Tehnik zdravstvene nege	O	1	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	Tehnik oblikovanja	O	1	1
Srednja šola tehniških strok Šiška	Tehnik mehatronike	O	1	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola	Gradbeni tehnik	O	1	1
Srednja upravno administrativna šola	Ekonomski tehnik	/	1	1

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

7 učencev (14 %)

Srednja frizerska šola	Frizer	O	1	1
Srednja šola tehniških strok Šiška	Računalnikar	O	1	1
Srednja lesarska šola	Mizar	/	1	1
Srednja zdravstvena šola	Bolničar	/	1	1

Srednja šola za gostinstvo in turizem	Gastronomske in hotelske storitve	/	1	1
Srednja trgovska šola	Trgovec	/	1	1
Srednja šola Domžale	Inštalater strojnih inštalacij	/	1	1

PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2020/21	49 %	37 %	14 %
2019/20	54 %	27 %	19 %
2018/19	59 %	38 %	3 %
2017/18	47 %	45 %	8 %
2016/17	48 %	45 %	7 %
2015/16	50 %	42 %	8 %
2014/15	61 %	26 %	13 %
2013/14	55 %	39 %	6 %
2012/13	73 %	25 %	2 %

2011/12	67 %	28,5 %	4,5 %
---------	------	--------	-------

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICARKE

Tudi v tem letu je potekal vpis knjižničnega gradiva v sistem Cobiss.

Ure KIZ so bile izvedene po letnem delovnem načrtu.

Sodelovanje pri projektih:

Mednarodni projekti:

Mesec šolskih knjižnic - potekale so dejavnosti: ustvarjalni kotiček, pravljčna joga, beremo v knjižnici. Tretje leto smo sodelovali pri mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk.

Branje ne pozna meja - zaradi razmer zaključka projekta nismo izvedli (srečanje na naši šoli) zato se projekt s partnersko šolo iz Umaga prestavi v naslednje šolsko leto.

Brati gore - pri projektu smo sodelovali z učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Svet pravljič.

Nacionalni projekti: **Rastem s knjigo, Medgeneracijsko branje, Eko šola, Zdrava šola, Planetu prijazna šola.**

Sodelovanje z drugimi inštitucijami:

- knjižnico Polje,
- knjižnico in Indok službo ZRSS,
- drugimi šolskimi knjižnicami in NUKom,
- IZUMom in
- založbami

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.

Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljalasva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov.

V letošnjem letu smo se soočili z novostjo: delo na daljavo. V to obliko nas je prisilil virus COVID 19. Ponosen sem na kolektiv, ki se je tako dobro odzval na nov izziv. Bili smo med prvimi šolami, ki so začele izvajati pouk na daljavo. veseli me tudi, da se lahko zanesemo na starše, ki so v teh težkih trenutkih priskočili na pomoč in vrhunsko odigrali svojo vlogo.

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljen je bilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.

V času dela na daljavo so se učitelji veliko samoizobraževali (spletno izobraževanje in izmenjava izkušenj).

NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV

- menjava dotrajanih računalnikov preko razpisa SIO 2020
- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivisti

VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

- Redno smo odpravljali vse napake, ki so se pojavila na zgradbi ali učnih pripomočkih.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.

V šolskem letu 2019/ 20 smo imeli na praksi 1 študentko razrednega pouka in skupino študentov razrednega pouka za predmet šport:

- Anja Novak, v 3.c, mentorica Mateja Trampuš
- študentje PF, smer razredni pouk, šport, (oktober 2018 - februar 2019), mentorica Tina Pajančič

POVZETEK

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.

Odzivali smo se na dane pobude.

Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi udeleženci VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.

Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2020

Ravnatelj:
Vladimir Znoj